



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 บัญญัติให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้การกำหนดแผนปฏิบัติราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ พร้อมทั้งส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด ประกอบกับประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ได้กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการรวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนรับทราบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในปีงบประมาณถัดไป ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของหน่วยงาน และใช้เป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป และขอขอบคุณหน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้เกิดภาพความสำเร็จในครั้งนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตุลาคม 2568

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ก.พ.ร. กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สรุปได้ดังนี้

1

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

- ผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100.00 (จำนวน 11 ตัวชี้วัด)
- ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 บรรลุเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100.00 (จำนวน 59 โครงการ)

2

ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

มีคะแนนเฉลี่ย คิดเป็นร้อยละ 100 (การประเมินตนเอง)

3

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการประเมินในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 99.31 ผ่านระดับดีเยี่ยม

4

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

- การเบิกจ่ายเงินในงบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน 5,207,385.00 บาท เบิกจ่าย จำนวน 5,166,406.59 คิดเป็นร้อยละ 99.21 คงเหลือ จำนวน 40,978.41 บาท
- การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน 97,219,212.63 บาท เบิกจ่าย จำนวน 97,219,212.63 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความสำคัญและความเป็นมา	1
2. วัตถุประสงค์ของการรายงาน	2
3. ขอบเขตการรายงาน	2
4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	3
1. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	3
2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	10
2.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงปริมาณ	10
2.2 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงคุณภาพ	16
3. ข้อมูลด้านงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	26
4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	29
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	30
1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	31
1.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	31
1.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	38
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	39
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	46
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	51
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	96
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	101
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	104
1.3 ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	122

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
2. ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	126
3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	128
4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	131
ส่วนที่ 4 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน	139
1. สรุปผลการดำเนินงาน	139
2. ผลงานความสำเร็จ	141
ส่วนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนา	143
1. ปัญหาและอุปสรรค	143
2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา	143
ภาคผนวก	145
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	146
- คณะผู้จัดทำ	148

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความสำคัญและความเป็นมา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้มีการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการตามกรอบแนวทางของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา นำพาอุทัยเข้าสู่” และดำเนินงานภายใต้ 5 พันธกิจ ประกอบด้วย 1) ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 2) ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่ 3) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน 5) พัฒนางองค์กร สู่ระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ ด้วยการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นสู่การปฏิบัติ ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายและค่าเป้าหมาย จำนวน 11 ตัวชี้วัดเป็นตัวชี้วัดการบรรลุเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน และได้รับงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,242,643 บาท การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องมีการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ว่ามีการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เพียงใด มีปัญหา อุปสรรคใดที่ทำให้ ไม่บรรลุผลที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน หรือการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและมีผลสัมฤทธิ์บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ การดำเนินงานตามภารกิจ ประเด็นปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน รวมทั้งจัดทำแนวทางการปรับปรุงการดำเนินการ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับสถานการณ์และทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการรายงาน

1) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2) เพื่อรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

3. ขอบเขตการรายงาน

1) ขอบเขตด้านเนื้อหา :

1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีรายละเอียด ดังนี้

1.1) ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 11 ตัวชี้วัด

1.2) ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 59 โครงการ

2) รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2) ขอบเขตด้านระยะเวลา : ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้บริหาร และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับทราบข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงาน จุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ทำให้เข้าใจภาพรวมและทิศทางการทำงาน ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการวางแผนการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการทำงานในปีถัดไป

4.2 หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) รวมถึงปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และสามารถใช้เป็นข้อมูลอ้างอิงในการปฏิบัติงานต่อไป

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีบริบท และปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.1 อำนาจหน้าที่/ภารกิจ

1.1.1 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 หน้า 19 ง วันที่ 3 เมษายน 2560) กำหนดไว้ดังนี้ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

1.1.2 อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 139 ตอนพิเศษ 69 ก หน้า 15 วันที่ 8 พฤศจิกายน 2565) กำหนดไว้ดังนี้

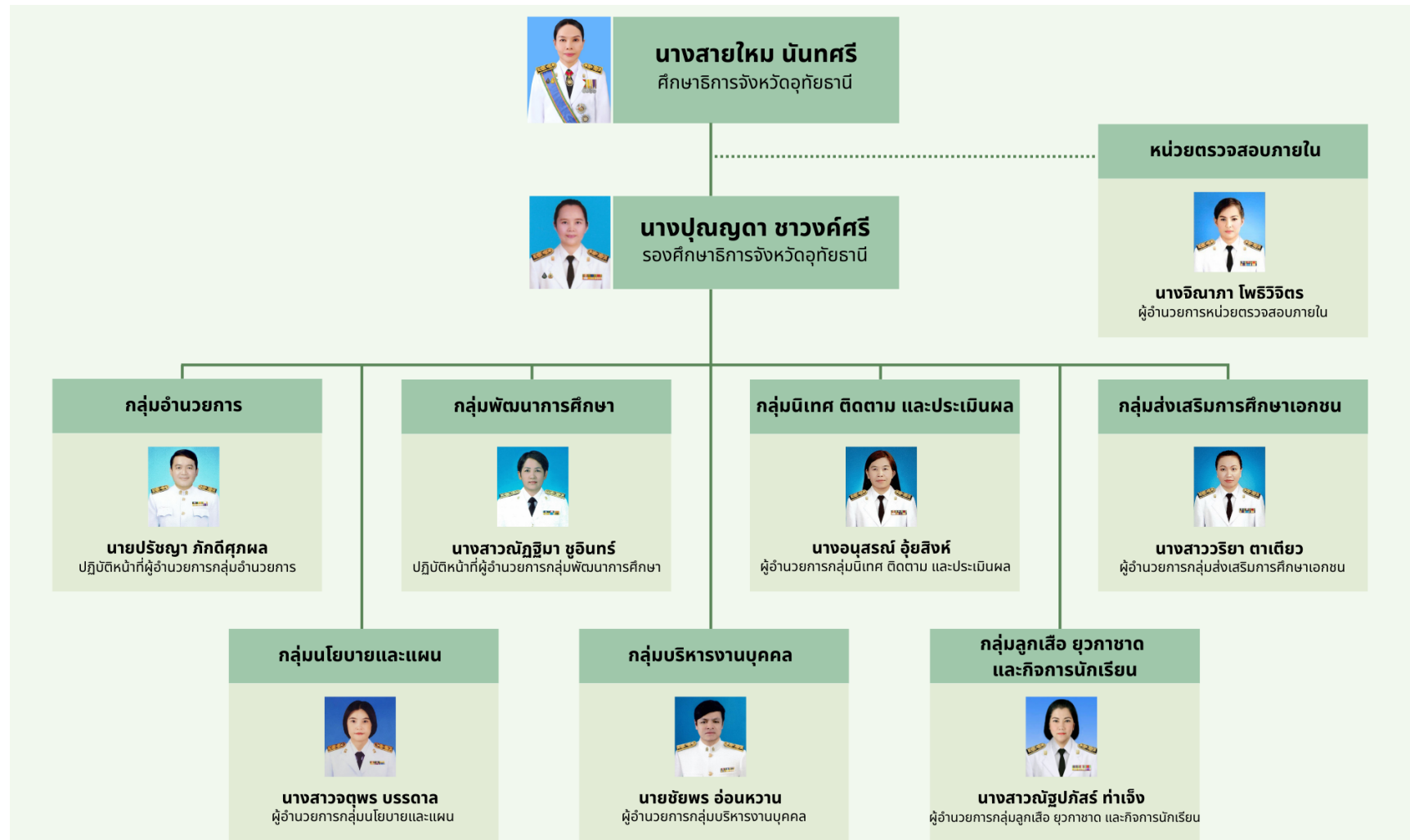
มาตรา 5 ให้ยกเลิกความใน (6) ของข้อ 11 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.”

มาตรา 6 ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของข้อ 12 แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

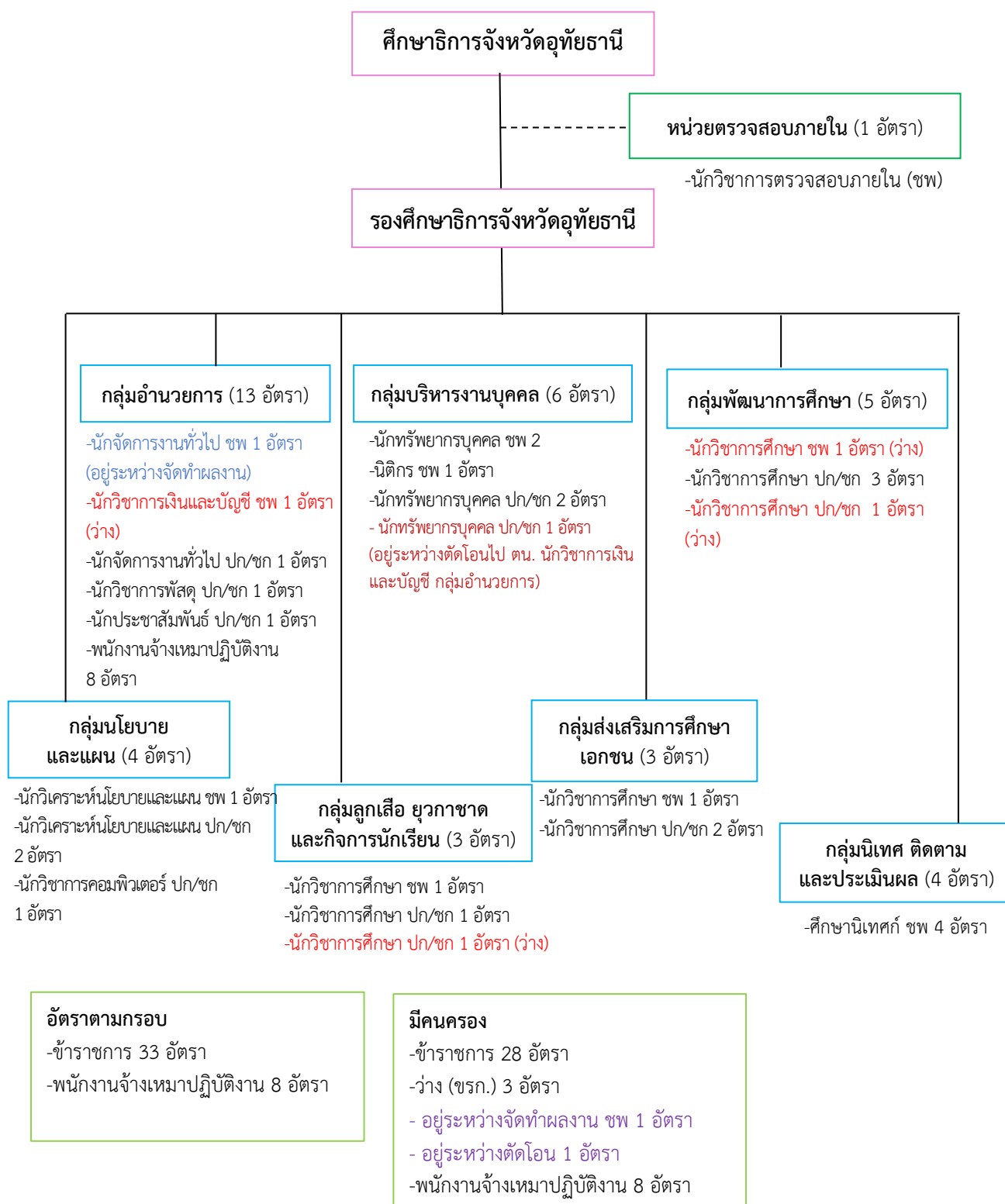
“ข้อ 12 ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลือนงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนไม่เกินสามคน”

1.2 โครงสร้างองค์กร



ที่มาข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ข้อมูล ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2568

1.3 อัตรากำลังบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี



ที่มาข้อมูล : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ข้อมูล ณ วันที่ 3 ธันวาคม 2568

1.4 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นายธีรพัฒน์ คัชมาตย์	ผู้ว่าราชการจังหวัดอุทัยธานี	ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2	ว่าที่ร้อยตรี เจษฎาภรณ์ พรหมทองแสง	ศึกษาธิการภาค 18	รองประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
3	นางสาวเสาวลักษณ์ บุญจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 2	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
4	นายทวีวัฒน์ รื่นรวย ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	กรรมการ
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปรานี รักษาราชการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวง อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กรรมการ
6	นายดิเรก ศรีสุวรรณ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กรรมการ
7	ว่าที่ ร.ต.สรวินธุ์ ชินพิระเสถียร ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
8	นายมงคลชัย ศรีสะอาด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	ผู้แทนกรมส่งเสริมการเรียนรู้	กรรมการ
9	นายสมพงษ์ แจ่มแสง	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชน	กรรมการ
10	นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์	ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ	กรรมการ
11	นายจินฉนวนวัฒน์ โคมบัว	ผู้แทนภาคประชาชน	กรรมการ
12	นายสิทธิชัย กิตติคุณากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13	นายสนั่น ไส้สมบุรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14	นางสาวรุ่งทิพา ว่องวิทย์การ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15	นางสายไหม นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		กรรมการและเลขานุการ
16	นางบุญฤดา ขาววงศ์ศรี รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		ผู้ช่วยเลขานุการ
17	นางสาวณัฐวันน์ เกษตรการณ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		ผู้ช่วยเลขานุการ
18	นายปรัชญา ภักดีศุภผล นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ		ผู้ช่วยเลขานุการ

2) คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

ตารางที่ 2 คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นายจินฉนวนวัฒน์ โคมบัว	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	ประธานอนุกรรมการ
2	นายทวีวัฒน์ รื่นรวย ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดอุทัยธานี	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	อนุกรรมการ
3	นายสมพงษ์ แจ่มแสง	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	อนุกรรมการ
4	นายศุทธา ใจโพธา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาวง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
5	นายประเสริฐ สุวรรณชัยเลิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนอุทัยวิทยาคม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
6	นายปรีชา การัก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7	นายชุมพล ศรีวิชาสร้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
9	นางสายไหม นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		อนุกรรมการและเลขานุการ
10	นางบุญฤดา ขาววงศ์ศรี รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		ผู้ช่วยเลขานุการ
11	นางสาวณัฏฐิมา ชูอินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		ผู้ช่วยเลขานุการ

3) คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

ตารางที่ 3 คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

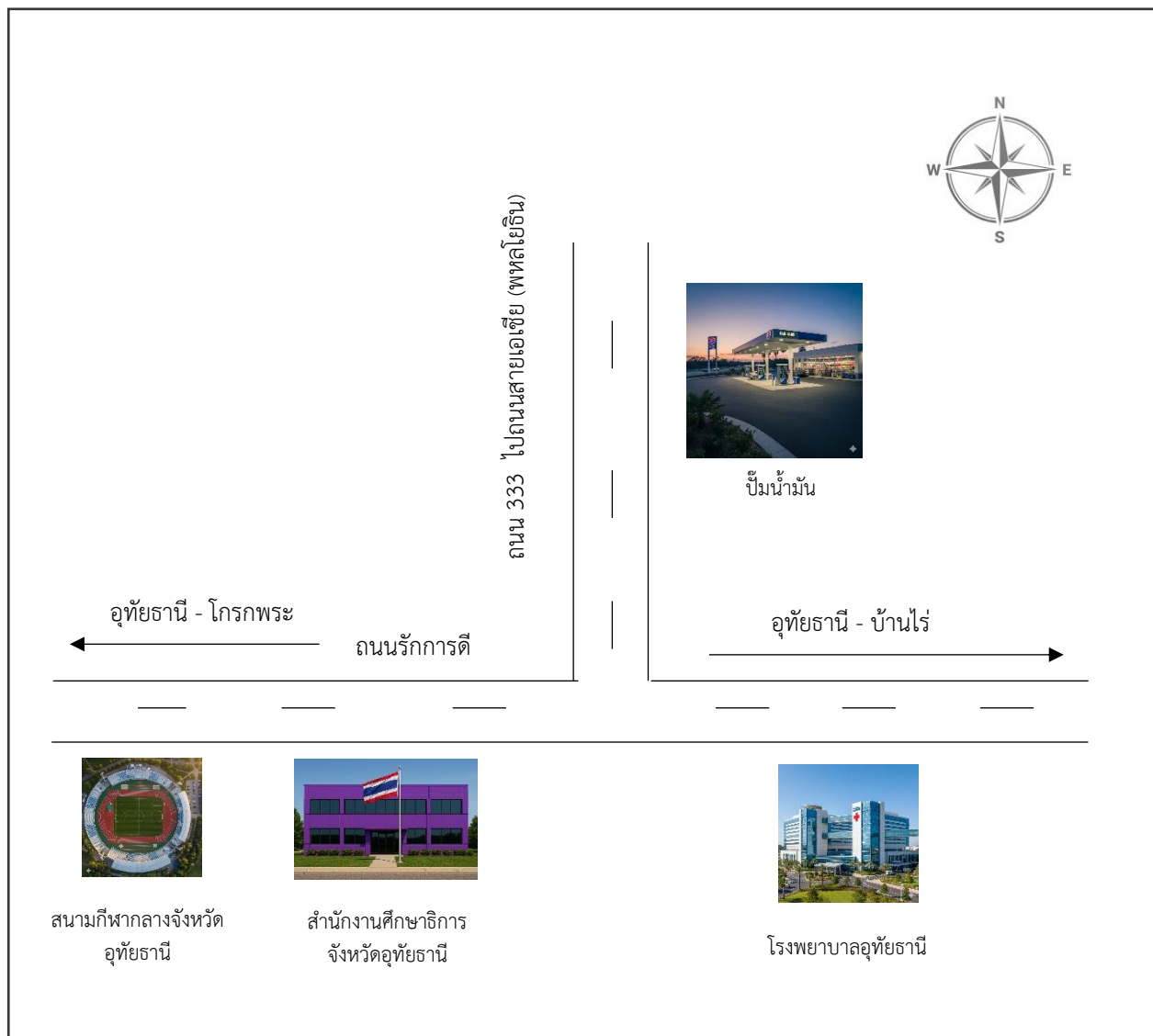
ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง	องค์ประกอบในคณะกรรมการ	ตำแหน่งในคณะกรรมการ
1	นายเชาวฤทธิ์ จงเกษกรณ์	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	ประธานอนุกรรมการ
2	นางสาวรุ่งทิพา ว่องวิทย์การ	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	อนุกรรมการ
3	ว่าที่ ร.ต.สรวิชัย ชินพีระเสถียร ประธานคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี	กรรมการใน กศจ. อุทัยธานี	อนุกรรมการ
4	นายองอาจ อำพุธ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตร และเทคโนโลยีอุทัยธานี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
5	นายอนุกุล กรณ์ย์เมธากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่วิทยา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	อนุกรรมการ
6	นายสุคนธ์ แป้นน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
7	นายนาวัน องค์ศิริมงคล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุกรรมการ
8	นางสายไหม นันทศรี ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		อนุกรรมการและเลขานุการ
9	นางบุญฤดา ขาววงศ์ศรี รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี		ผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อมูล ณ วันที่ 6 มีนาคม 2568

1.5 ที่ตั้งและการติดต่อ

ที่ตั้ง : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ถนนรักการดี ตำบลอุทัยใหม่ อำเภอเมืองอุทัยธานี
จังหวัดอุทัยธานี 61000
การติดต่อ : โทรศัพท์ 056-510601 , โทรสาร 056-512388
อีเมล : uthaieo@moe.go.th
Website : <https://www.uthaieo.go.th/>
Facebook : uthaieo61000

1.6 แผนที่หน่วยงาน



2. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

2.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงปริมาณ

ตารางที่ 4 จำนวนสถานศึกษา ครู นักเรียน จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วยงาน	จำนวน		
	สถานศึกษา (แห่ง)	ครู (คน)	นักเรียน/นักศึกษา (คน)
สพป.อุทัยธานี เขต 1	70	785	7,694
สพป.อุทัยธานี เขต 2	121	1,358	15,304
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	21	812	12,401
โรงเรียนศึกษาพิเศษอุทัยธานี	1	44	99
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	1	79	181
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุทัยธานี	8	82	3,508
โรงเรียนเอกชน	10	326	4,879
สถาบันอาชีวศึกษา	3	156	2,458
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	1	29	783
โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองอุทัยธานี	5	109	1,129
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	2	12	34
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	148	330	3,571
ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ อุทัยธานี	1	21	218
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	1	-	452
รวม	393	4,143	52,711

ที่มาข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

หมายเหตุ : 1. ข้อมูลของสถาบันอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นข้อมูลที่รวมจำนวนนักศึกษา ระดับสูงกว่า ปวช.
2. ม.รามคำแหงฯ ไม่มีอาจารย์ประจำอยู่ที่ สาขาวิทยบริการ มีเพียงเจ้าบุคลากรเจ้าหน้าที่ 14 คน

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียนแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน (คน) แยกตามอำเภอ								
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนอง ขาหย่าง	หนองฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต	รวม
สพป.อุทัยธานี เขต 1	2,454	2,195	2,535	510	-	-	-	-	7,694
สพป.อุทัยธานี เขต 2	-	-	-	-	4,030	5,187	4,820	1,267	15,304
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	2,411	1,348	798	458	2,861	1,052	2,879	594	12,401
โรงเรียนศึกษาพิเศษ อุทัยธานี	99	-	-	-	-	-	-	-	99
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำ จังหวัดอุทัยธานี	181	-	-	-	-	-	-	-	181
สำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้ประจำจังหวัด อุทัยธานี	802	549	229	338	461	355	626	148	3,508
สถานศึกษาเอกชน	1,408	35	-	-	2,704	-	732	-	4,879
โรงเรียนในสังกัดเทศบาล เมืองอุทัยธานี	1,129	-	-	-	-	-	-	-	1,129
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	23	-	-	-	11	-	-	-	34
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	319	351	412	131	415	796	911	236	3,571
สถาบันอาชีวศึกษา	2458	-	-	-	-	-	-	-	2,458
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	783	-	783
ม.มหาจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ อุทัยธานี	-	-	-	-	218	-	-	-	218
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระ เกียรติ จังหวัดอุทัยธานี	452	-	-	-	-	-	-	-	452
รวม	11,736	4,478	3,974	1,437	10,700	7,390	10,751	2,245	52,711

ที่มาข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

หมายเหตุ : ข้อมูลของสถาบันอาชีวศึกษาและวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เป็นข้อมูลที่รวมจำนวนนักศึกษา
ระดับสูงกว่า ปวช.

ตารางที่ 6 จำนวนสถานศึกษาแยกตามสังกัด และแยกตามอำเภอ

หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง) แยกตามอำเภอ								
	เมือง	ทัพทัน	สว่าง อารมณ์	หนองขา หย่าง	หนอง ฉาง	ลานสัก	บ้านไร่	ห้วยคต	รวม
สพป.อุทัยธานี เขต 1	19	18	25	8	-	-	-	-	70
สพป.อุทัยธานี เขต 2	-	-	-	-	27	31	50	13	121
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	3	2	2	2	3	2	5	2	21
โรงเรียนศึกษาพิเศษ อุทัยธานี	1	-	-	-	-	-	-	-	1
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอุทัยธานี	1	-	-	-	-	-	-	-	1
สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้ประจำจังหวัด อุทัยธานี	1	1	1	1	1	1	1	1	8
สถานศึกษาเอกชน	4	1	-	-	2	-	3	-	10
โรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองอุทัยธานี	5	-	-	-	-	-	-	-	5
โรงเรียนพระปริยัติธรรม	1	-	-	-	1	-	-	-	2
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (อปท.)	15	11	12	7	19	35	37	12	148
สถาบันอาชีวศึกษา	3	-	-	-	-	-	-	-	3
วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี	-	-	-	-	-	-	1	-	1
ม.มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์ อุทัยธานี	-	-	-	-	1	-	-	-	1
ม.รามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิม พระเกียรติ จังหวัด อุทัยธานี	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	54	33	40	18	54	69	97	28	393

ที่มาข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.4-6) : สายอาชีพ (ปวช. 1-3)

ระดับชั้น	จำนวน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,348
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,244
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,241
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	6,833
ปวช.1	614
ปวช.2	452
ปวช.3	555
รวม ปวช.	1,621

ที่มาข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568
หมายเหตุ ไม่รวมจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของ สกร.

ตารางที่ 8 จำนวนเด็กในวัยเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มศักยภาพ

สังกัด	จำนวนนักเรียน (คน)			รวม
	ความพิการ 9 ประเภท	ด้อยโอกาส	พิการและด้อยโอกาส	
สพป.	1,762	12,947	822	15,531
สพม.	457	5,961	329	6,747
สศศ.	99	94	94	287
สช.	3	0	0	3
สอศ.	2	0	0	2
อว.	0	0	0	0
สธ.	18	183	1	202
พศ.	2	0	2	4
รวม	2,343	19,185	1,248	22,776

ที่มาข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน รวมทุกสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ประถมศึกษา	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	รวม
24	16	47	280	367

ที่มาข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 10 จำนวนนักศึกษาของ สกร. จำแนกตาม อำเภอและระดับการศึกษา

สถานศึกษา	ระดับการศึกษา (คน)						รวม (คน)
	ประถมศึกษา		ม.ต้น		ม.ปลาย		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ศสกร.อำเภอเมืองอุทัยธานี	96	26	185	128	179	188	802
ศสกร.อำเภอทัพทัน	8	4	165	85	178	109	549
ศสกร.อำเภอสว่างอารมณ์	2	4	48	44	62	69	229
ศสกร.อำเภอหนองขาหย่าง	2	10	69	62	103	92	338
ศสกร.อำเภอหนองฉาง	3	15	99	74	174	96	461
ศสกร.อำเภอบ้านไร่	3	19	118	120	193	173	626
ศสกร.อำเภอลานสัก	2	5	94	63	86	105	355
ศสกร.อำเภอห้วยคต	2	4	37	29	43	33	148
รวม	118	87	815	605	1,018	865	3,508

ที่มาข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

ตารางที่ 11 ข้อมูลโรงเรียนเอกชนนอกระบบ

ที่	ชื่อโรงเรียน	ประเภทโรงเรียน	อำเภอ
1	กวดวิชาอุทัยอินเตอร์	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
2	กวดวิชาประสาทะวัต	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
3	สมาร์ทแอนด์สมายล์อุทัยธานี	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
4	นวดตอกเส้นสรีพร	ประเภทวิชาชีพร	บ้านไร่
5	กวดวิชาครุฑนิคม	ประเภทกวดวิชา	หนองฉาง
6	กวดวิชาบ้านครุฑารณ	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
7	กวดวิชาบ้านครุฑพ	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
8	สอนขับรถ ดี.ไทรพ์เวอร์ อุทัยธานี	ประเภทวิชาชีพร	เมืองอุทัยธานี
9	กวดวิชาแอมไพน์	ประเภทกวดวิชา	หนองฉาง
10	กวดวิชาบ้านด็อกเตอร์เบนซ์	ประเภทกวดวิชา	เมืองอุทัยธานี
11	กวดวิชาบ้านครุฑไฝ	ประเภทกวดวิชา	หนองฉาง
12	สร้างเสริมทักษะตามใจคิดส์อุทัยธานี	ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิตร	เมืองอุทัยธานี
13	เสริมทักษะครูวาว สมาร์ท คิดส์ อะคาเดมี	ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิตร	เมืองอุทัยธานี

ที่มาข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568

2.2 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงคุณภาพ

2.2.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาเชิงคุณภาพ

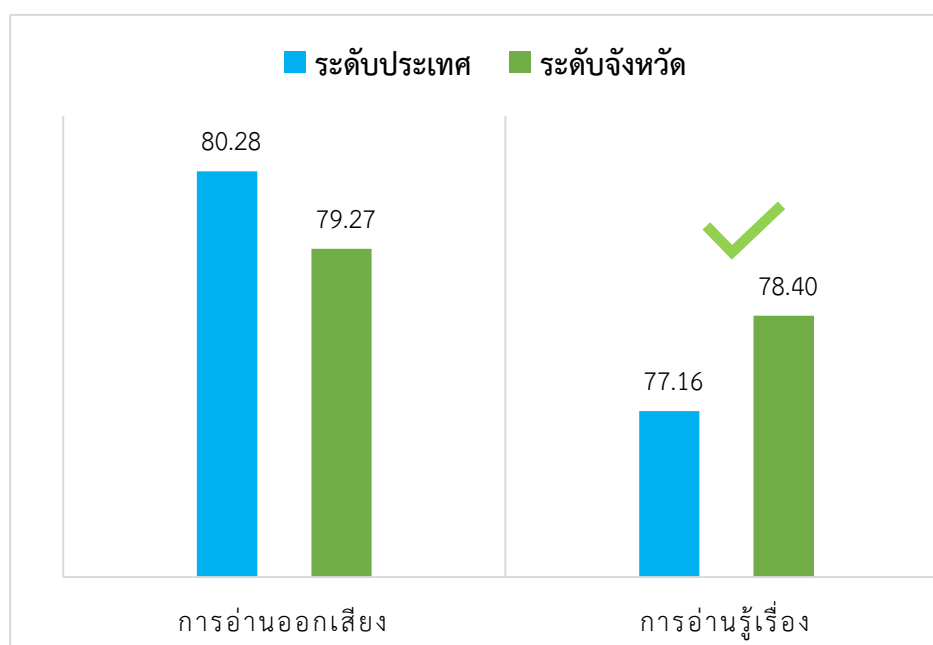
1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับประเทศและระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายด้าน

ด้าน	ประเทศ	จังหวัด	ความแตกต่าง
การอ่านออกเสียง	80.28	79.27	-1.01
การอ่านรู้เรื่อง	77.16	78.40	+1.24
เฉลี่ยรวม	78.72	78.83	+0.11

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.83 สูงกว่าระดับประเทศ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.72 โดยสูงกว่า 0.11

แผนภูมิที่ 1 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระดับประเทศและระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายด้าน



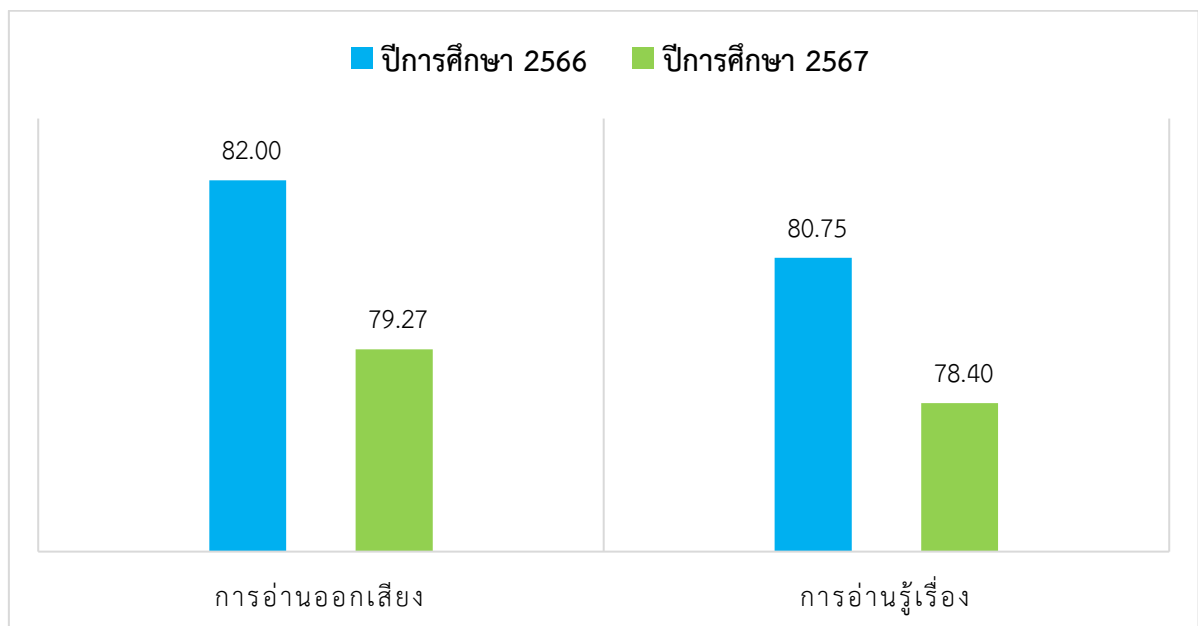
ที่มาข้อมูล : ระบบบริหารจัดการสอบ RT ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 13 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับจังหวัดอุทัยธานี จำแนกรายด้าน

ด้าน	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ความแตกต่าง
การอ่านออกเสียง	82.00	79.27	-2.73
การอ่านรู้เรื่อง	80.75	78.40	-2.35
เฉลี่ยรวม	81.37	78.83	-2.54

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.83 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 81.37 โดยต่ำกว่า 2.54 คะแนน

แผนภูมิที่ 2 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับจังหวัดอุทัยธานี จำแนกรายด้าน



ที่มาข้อมูล : ระบบบริหารจัดการสอบ RT ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

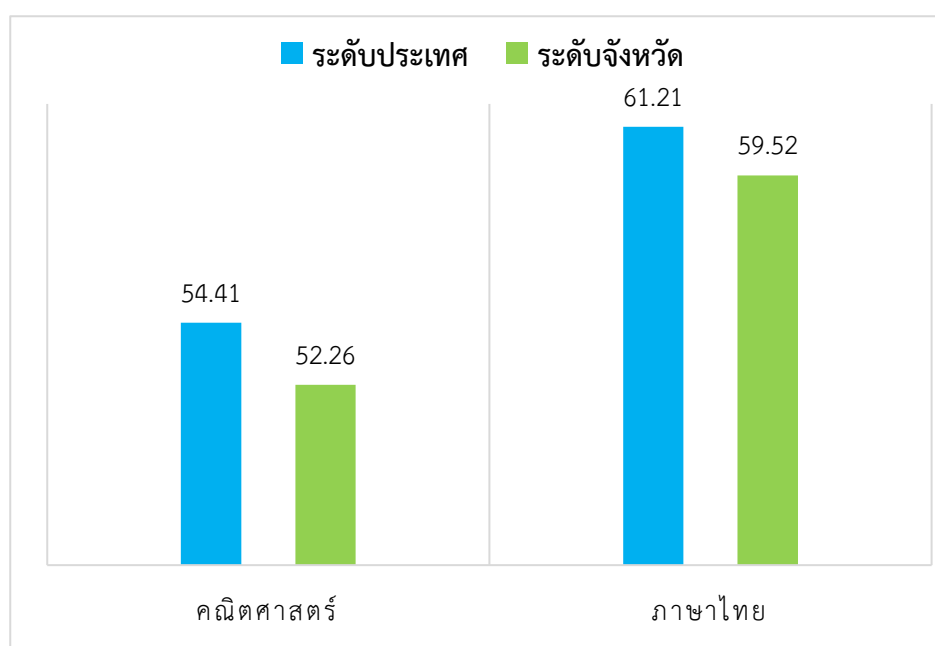
2) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ระดับประเทศและระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายด้าน

ด้าน	ประเทศ	จังหวัด	ความแตกต่าง
คณิตศาสตร์	54.41	52.26	-2.15
ภาษาไทย	61.21	59.52	-1.69
เฉลี่ยรวม	57.81	55.89	-1.92

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.89 ต่ำกว่าระดับประเทศ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.81 โดยต่ำกว่า 1.92

แผนภูมิที่ 3 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ระดับประเทศและระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายด้าน



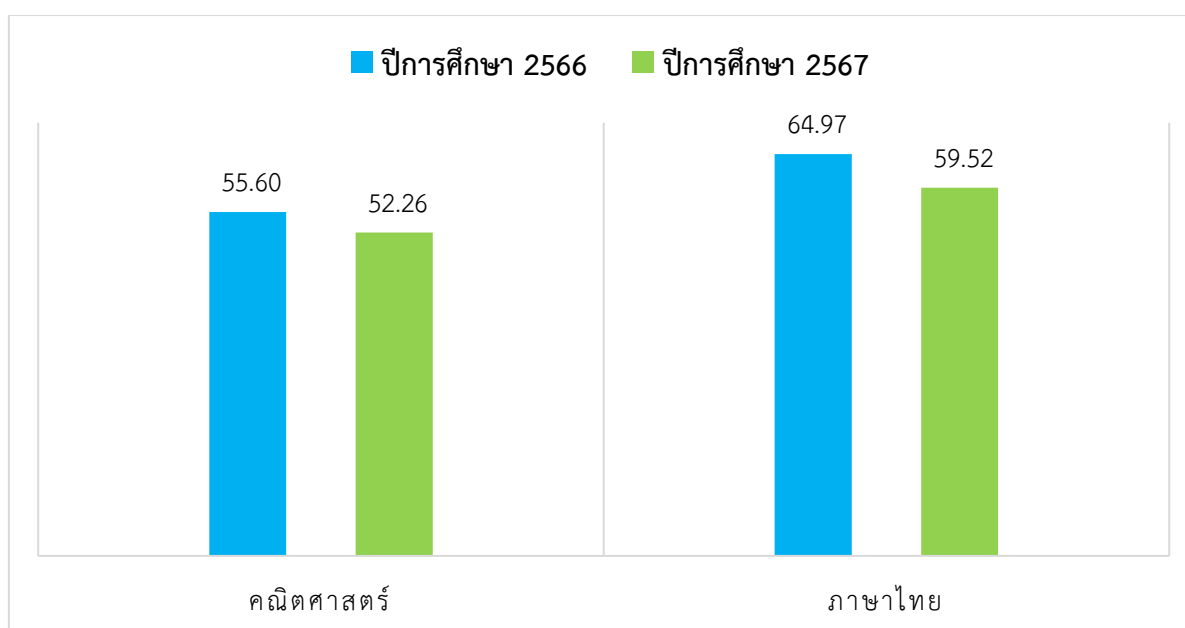
ที่มาข้อมูล : ระบบบริหารจัดการสอบ NT ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง 15 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับจังหวัดอุทัยธานี จำแนกรายด้าน

ด้าน	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ความแตกต่าง
คณิตศาสตร์	55.60	52.26	-3.34
ภาษาไทย	64.97	59.52	-5.45
เฉลี่ยรวม	60.28	55.89	-4.39

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.89 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2566 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 60.28 โดยต่ำกว่า 4.39 คะแนน

แผนภูมิที่ 4 การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับจังหวัดอุทัยธานี จำแนกรายด้าน



ที่มาข้อมูล : ระบบบริหารจัดการสอบ NT ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

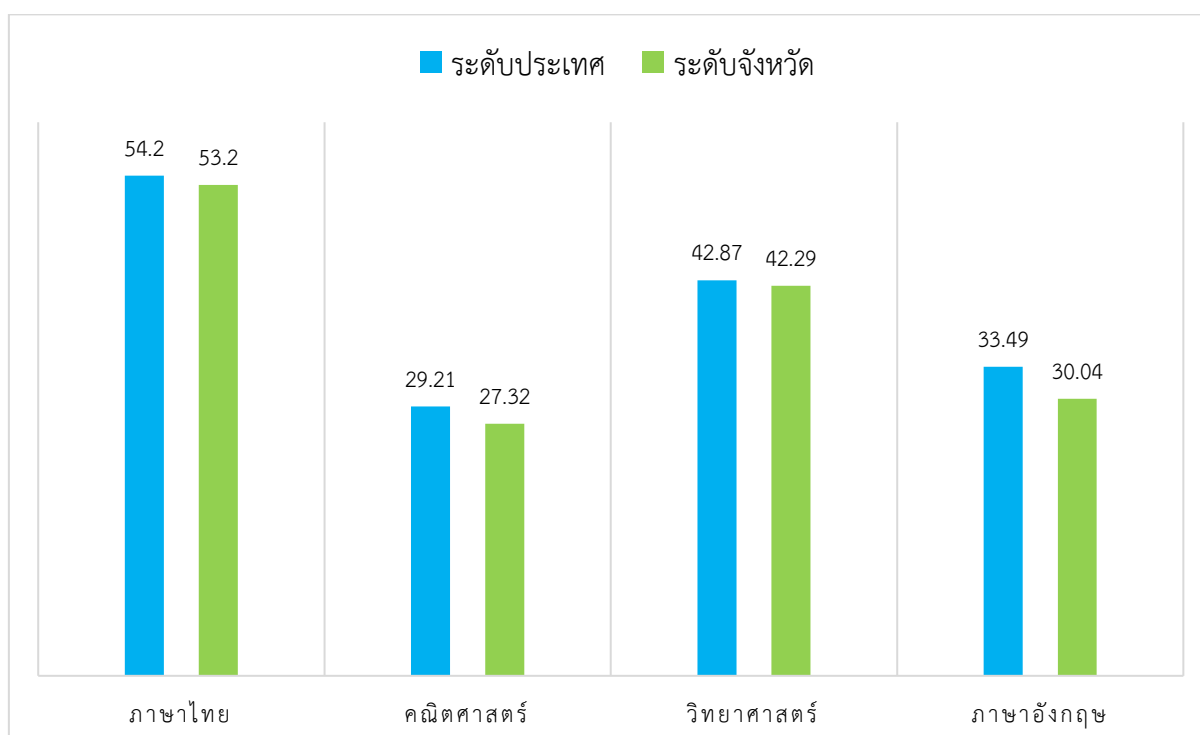
3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ความแตกต่าง
ภาษาไทย	54.20	53.20	-1.00
คณิตศาสตร์	29.21	27.32	-1.89
วิทยาศาสตร์	42.87	42.29	-0.58
ภาษาอังกฤษ	33.49	30.04	-3.45
เฉลี่ยรวม	39.94	38.21	-1.73

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมระดับจังหวัด มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.21 ต่ำกว่าระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.94 โดยต่ำกว่า 1.73

แผนภูมิที่ 5 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา



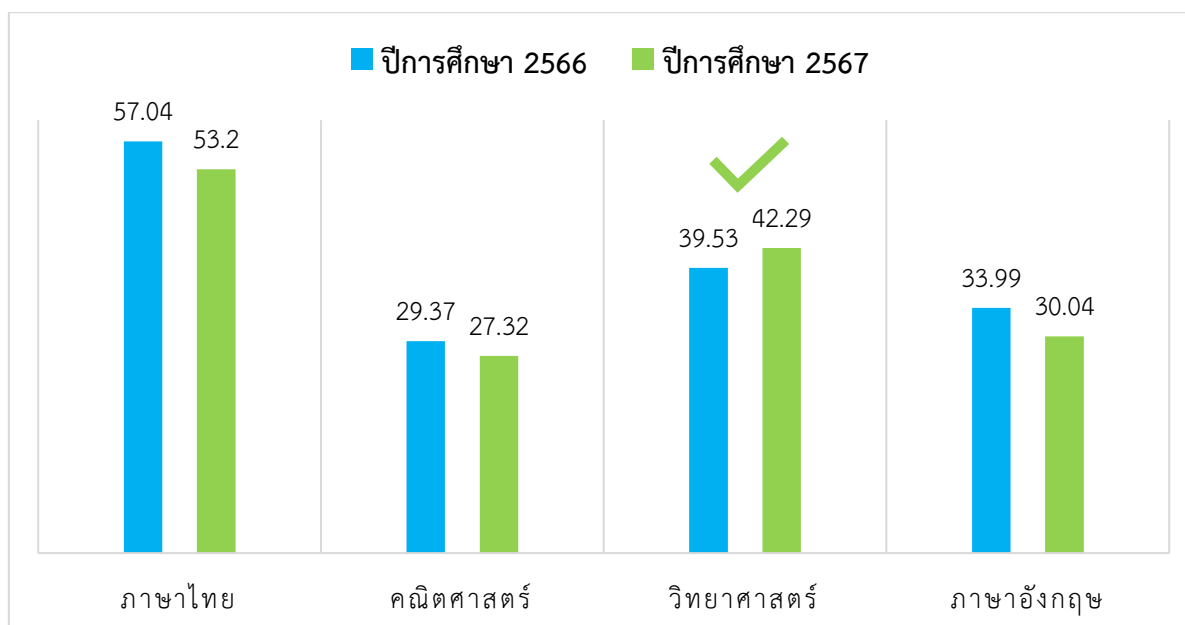
ที่มาข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตาราง 17 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับจังหวัด จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ความแตกต่าง
ภาษาไทย	57.04	53.20	-3.84
คณิตศาสตร์	29.37	27.32	-2.05
วิทยาศาสตร์	39.53	42.29	+2.76
ภาษาอังกฤษ	33.99	30.04	-3.95
เฉลี่ยรวม	39.98	38.21	-1.77

จากตาราง พบว่า ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **38.21** ต่ำกว่า
ปีการศึกษา 2566 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.98 โดยต่ำกว่า **1.77** คะแนน เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า
ในปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2566 จำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์

แผนภูมิที่ 6 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2567 ระดับจังหวัด จำแนกตามรายวิชา



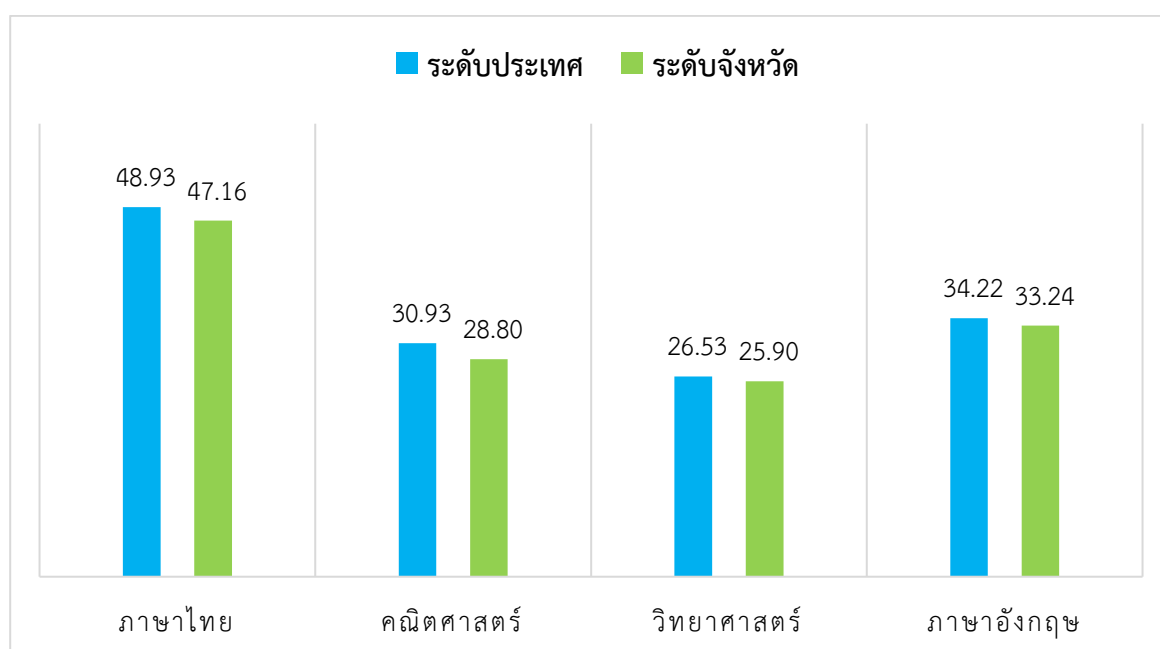
ที่มาข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตาราง 18 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ความแตกต่าง
ภาษาไทย	48.93	47.16	-1.77
คณิตศาสตร์	30.93	28.80	-2.13
วิทยาศาสตร์	26.53	25.90	-0.63
ภาษาอังกฤษ	34.22	33.24	-0.98
เฉลี่ยรวม	35.15	33.77	-1.38

จากตาราง พบว่า ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด ภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.77 ต่ำกว่าระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.15 โดยต่ำกว่า 1.38 คะแนน

แผนภูมิที่ 7 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา



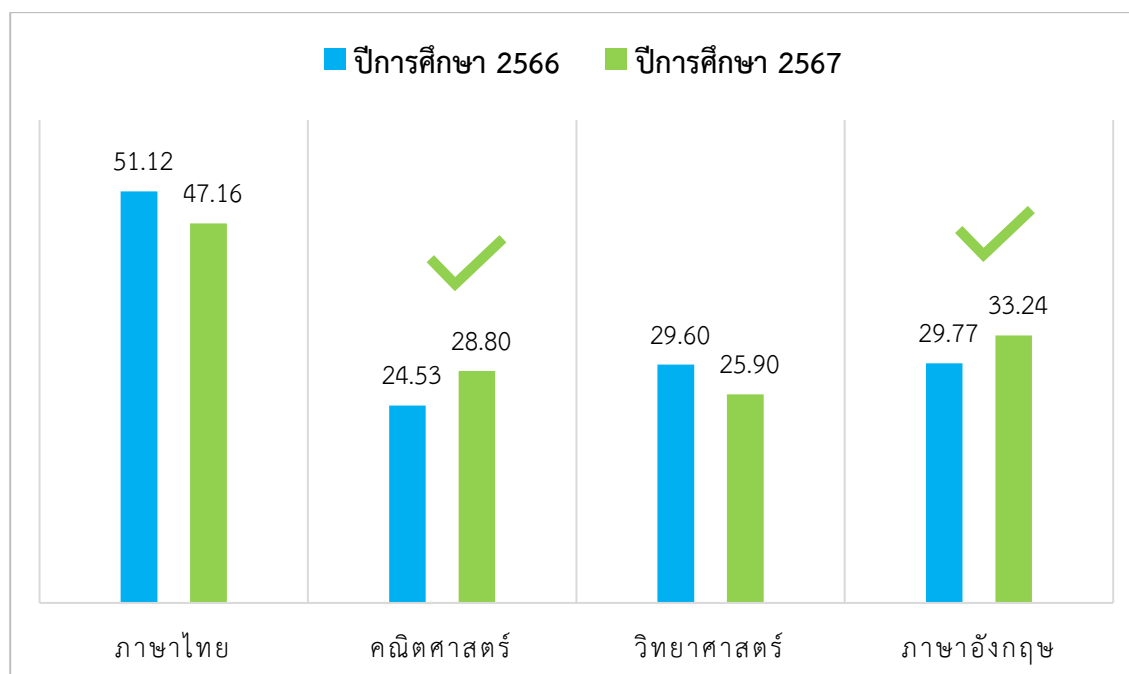
ที่มาข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตาราง 19 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 และ ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ความแตกต่าง
ภาษาไทย	51.12	47.16	-3.99
คณิตศาสตร์	24.53	28.80	+4.27
วิทยาศาสตร์	29.60	25.90	-3.70
ภาษาอังกฤษ	29.77	33.24	+3.47
เฉลี่ยรวม	33.75	33.77	+0.02

จากตาราง พบว่า ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัด ภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ **33.77** สูงกว่า ปีการศึกษา 2566 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 33.75 โดยสูงกว่า 0.02 คะแนน เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า ในปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาคณิตศาสตร์ และรายวิชาภาษาอังกฤษ

แผนภูมิที่ 8 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 และ ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จำแนกตามรายวิชา



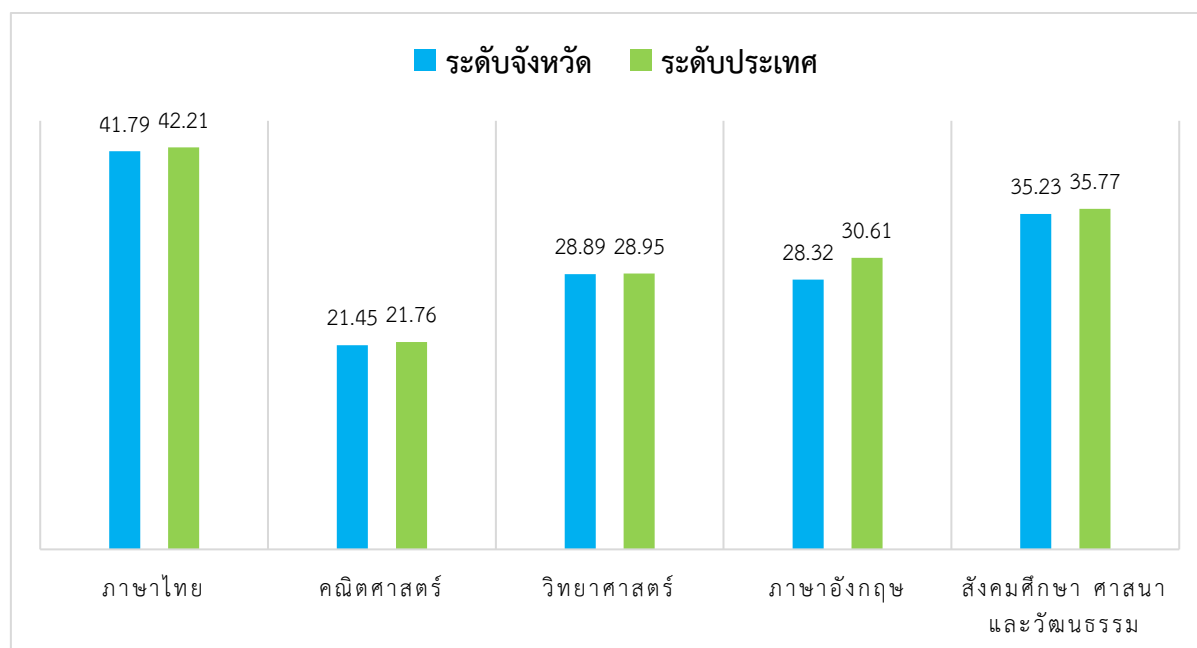
ที่มาข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตาราง 20 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดและระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ความแตกต่าง
ภาษาไทย	42.21	41.79	-0.42
คณิตศาสตร์	21.76	21.45	-0.31
วิทยาศาสตร์	28.95	28.89	-0.06
ภาษาอังกฤษ	30.61	28.32	-2.29
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35.77	35.23	-0.54
เฉลี่ยรวม	31.86	31.13	-0.73

จากตาราง พบว่า ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดอุทัยธานี ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.13 ต่ำกว่าระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.86 โดยต่ำกว่า 0.73 คะแนน

แผนภูมิที่ 9 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัด และระดับประเทศ จำแนกตามรายวิชา



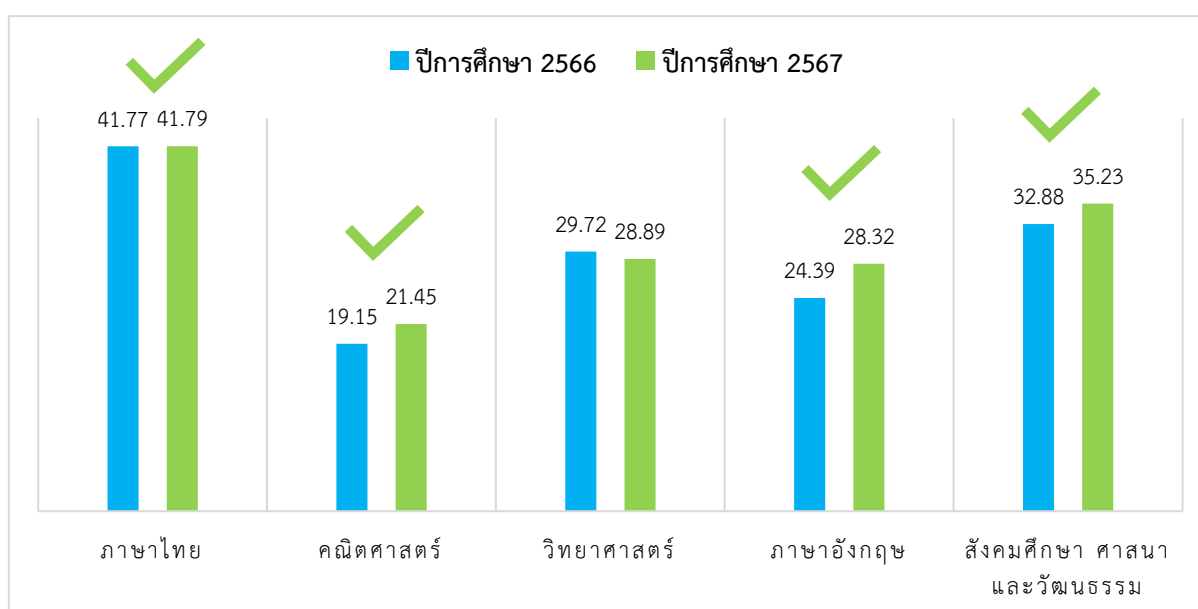
ที่มาข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ตาราง 21 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566-2567 ระดับจังหวัด จำแนกตามรายวิชา

รายวิชา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ความแตกต่าง
ภาษาไทย	41.77	41.79	+0.02
คณิตศาสตร์	19.15	21.45	+2.30
วิทยาศาสตร์	29.72	28.89	-0.83
ภาษาอังกฤษ	24.39	28.32	+3.93
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	32.88	35.23	+2.35
เฉลี่ยรวม	29.58	31.13	+1.55

จากตาราง พบว่า ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด ภาพรวมปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 31.13 สูงกว่าปีการศึกษา 2566 ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.58 โดยสูงกว่า 1.55 คะแนน เมื่อพิจารณารายวิชา พบว่า ในปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 รายวิชา ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

แผนภูมิที่ 10 การเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566-2567 ระดับจังหวัด จำแนกตามรายวิชา



ที่มาข้อมูล : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

3. ข้อมูลด้านงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

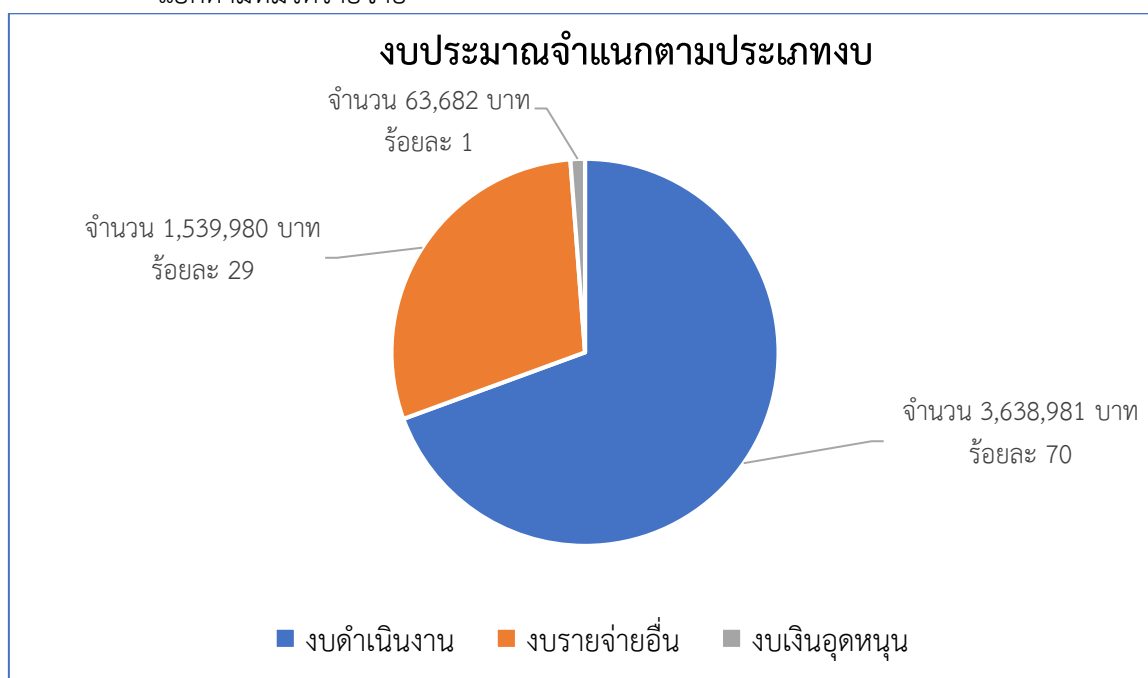
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2568 มีรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 สรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตารางที่ 22 สรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ประเภทงบ	งบประมาณ (บาท)
1	งบดำเนินงาน	3,638,981.00
2	งบรายจ่ายอื่น	1,504,412.00
3	งบเงินอุดหนุน	63,922.00
รวม		5,207,385.00

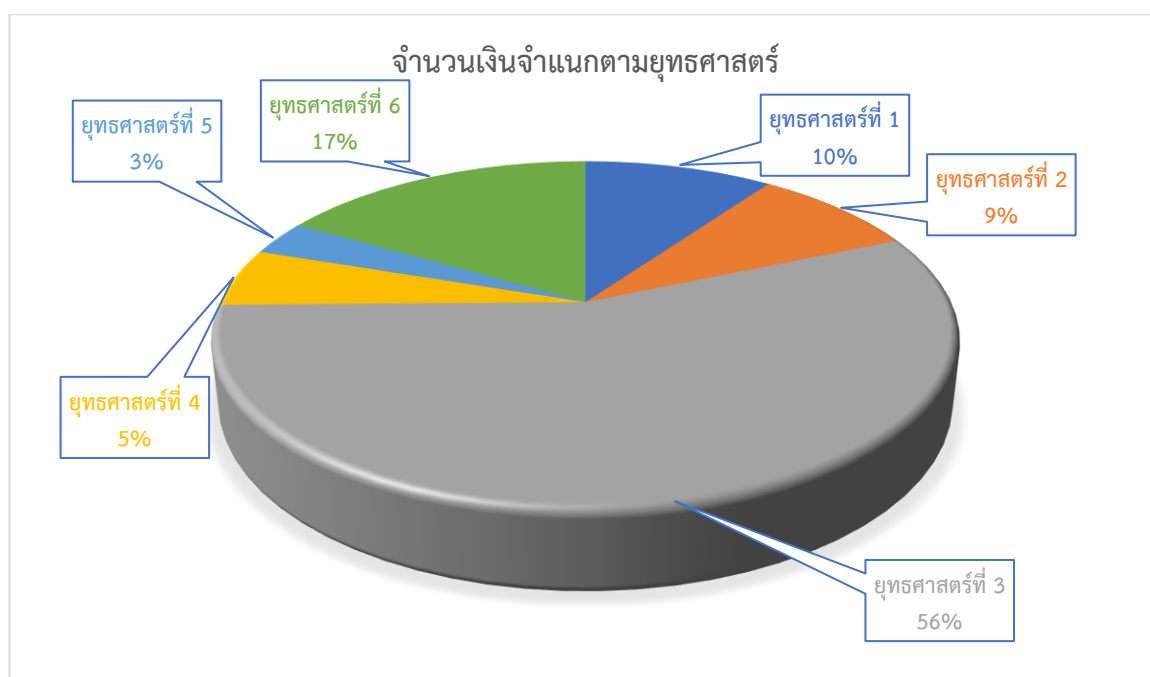
แผนภูมิที่ 8 สรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
แยกตามหมวดรายจ่าย



3.2 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามยุทธศาสตร์
ตารางที่ 23 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	179,858
2	พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	158,940
3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	1,025,422
4	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	99,103
5	ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	59,440
6	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	302,880
	รวม 6 ยุทธศาสตร์	1,825,643

แผนภูมิที่ 9 แสดงข้อมูลงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามยุทธศาสตร์



3.3. สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามกลุ่ม
 ตารางที่ 24 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามกลุ่ม

ที่	กลุ่ม/หน่วย	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
1	ตรวจสอบภายใน	2	33,050	1.81
2	ลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	12	330,232	18.09
3	ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	8	202,730	11.10
4	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	15	586,700	32.14
5	พัฒนาการศึกษา	5	149,103	8.17
6	นโยบายและแผน	5	231,820	12.70
7	บริหารงานบุคคล	6	126,950	6.95
8	อำนวยการ	6	165,058	9.04
รวม		59	1,825,643	100.00

4. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา นำพาอุทัยเข้าสู่ยุคใหม่”

2. พันธกิจ

2.1 ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองโลกยุคใหม่

2.3 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

2.5 พัฒนานวัตกรรม สู่ระบบราชการที่ทันสมัย ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานราชการ

3. ค่านิยมองค์กร

Uthaitхани One Team

“Don't worry Be happy Keep learning”

4. เป้าประสงค์รวม

4.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบริหารและบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่ทันสมัย บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

4.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

5. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุทัยธานีภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษานำพาอุทัยผาสุก” เป็นตัวกำหนดแนวทางการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านบุคลากร การปฏิบัติงานและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้บรรลุผลตามบทบาทและภารกิจที่กำหนด ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้

1

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2

ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ
เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็น
เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 (จำนวน 13 หน่วยงาน)	บรรลุเป้าหมาย
2. ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)	ร้อยละ 92	ร้อยละ 95.99	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติลงสู่สถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการขับเคลื่อนและบูรณาการรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 13 หน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม โดยผลจากการขับเคลื่อน ทำให้สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ จำนวน 31 แห่ง และผู้เรียนทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนจังหวัดอุทัยธานีที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการขับเคลื่อนจากระดับหน่วยงานสู่สถานศึกษา โดยได้ดำเนินกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันพิษภัยบุหรี่ปั๊พไฟฟ้า จำนวน 2,297 คน และดำเนินการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567 มีสถานศึกษาที่เข้าร่วมการประเมิน จำนวน 76 แห่ง ได้แก่

-ระดับเงิน	จำนวน 21 โรงเรียน
-ระดับทอง	จำนวน 29 โรงเรียน
-ระดับเพชร	จำนวน 16 โรงเรียน
-ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 2	จำนวน 2 โรงเรียน
-ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชร ปีที่ 3	จำนวน 8 โรงเรียน

การนำเข้าข้อมูลในระบบ NISPA มีผลการดำเนินงาน ได้แก่ 1) นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 95.99 (จำนวน 18,762 คน) 2) สถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา มีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 97.46 (77 แห่ง)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป้าประสงค์ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีสมรรถนะองค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3. จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/งานวิจัย/Soft Power ในมิติของการพัฒนาการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	จำนวน 1 เรื่อง	จำนวน 3 เรื่อง	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนรูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/งานวิจัย/Soft Power ในมิติของการพัฒนาการศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยประชุมเชิงปฏิบัติการ “สร้างสรรค์ห้องเรียนแห่งอนาคต” จำนวน 3 หลักสูตร คือ 1) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและส่งเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่การพัฒนา 2) นวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power และ 3) นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) มีผลงานที่เข้าร่วมมหกรรมวิชาการ จำนวน 3 ผลงาน ได้แก่

1) ผลงาน “การพัฒนา SOFT SKILL ด้วย พ-ย-อ-ม โมเดล สูโลกกว้างอย่างสร้างสรรค์” ของ นางสาวอรุมา โตประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพะยอม

2) ผลงานรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพด้วย KHAYANG Model สร้างสุขปลอดภัย ใส่ใจสุขภาพะ โรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง โดย นางวิภา เชื้อแพ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่างและนางสาวสุนิสา ศิริวิเศษ ครูโรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง

3) ผลงานเส้นทางโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่มาตรฐานสากล”(Healthy School to Global) โดยนายมนตรี รงค์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านเขากวางทอง และนางสาวมาริษา กุณันตา ครูโรงเรียนบ้านเขากวางทอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ครูมีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4. จำนวนครูในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ ที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่	จำนวน 75 คน	จำนวน 476 คน	บรรลุเป้าหมาย
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95.14	บรรลุเป้าหมาย
6. จำนวนผู้เรียนได้รับการส่งเสริม ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา	จำนวน 30 คน	จำนวน 800 คน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนครูในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี Metaverse โปรแกรม Spatial เพื่อการเรียนรู้ในยุค Disruptive Innovation สำหรับผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ. โดยพัฒนาครูผู้สอนในการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี Metaverse โลกเสมือนจริงสู่ห้องเรียนเสมือนจริง โปรแกรม Spatial เพื่อการเรียนรู้ในยุค Disruptive Innovation สำหรับผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 236 คน ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอนโดยการประยุกต์ใช้ AI สำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 80 คน และดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัย

ด้วย AI” ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด จำนวน 160 คน ครูในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตอบสนองต่อโลกยุคใหม่ รวมทั้งสิ้น 476 คน

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของเด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐาน

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยได้จัดประชุมคณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งแจ้งบทบาทของคณะกรรมการและกำหนดกรอบแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดอุทัยธานี จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสื่อการเรียนรู้สำหรับครูปฐมวัยด้วย AI” ให้กับครูผู้สอนระดับปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด จำนวน 160 คน ส่งผลให้มีผลงาน/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านปฐมวัยและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 18 ผลงาน

ผลการประเมินตนเองของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดอุทัยธานี ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2567 ในจังหวัดอุทัยธานี พบว่า เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ 95.14

ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการอบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและพัฒนาทักษะการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องเพื่อลดอุบัติเหตุบนถนนสู่การปฏิบัติ โดยจัดอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนอุทัยธรรมานูวัตรวิทยา โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรหนองฉาง และโรงเรียนสอนขับรถ ดี.โดร์ฟเวอร์ อุทัยธานี ให้การบรรยายและฝึกปฏิบัติให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 4 รุ่นๆ ละ 200 คน รวมทั้งสิ้น 800 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
7. ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี -ระดับชั้น ป.1 -ระดับชั้น ม.1	ร้อยละ 95 ร้อยละ 95	99.45 90.08	บรรลุเป้าหมาย
8. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี	จำนวน 60 คน	จำนวน 187 คน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการรณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยจัดประชุมประชาสัมพันธ์ รณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทุกเดือนๆ ละ 1 ครั้ง ในโครงการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข สร้างรอยยิ้มให้ประชาชน” จังหวัดอุทัยธานี เพื่อเผยแพร่ รณรงค์ให้ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชน เห็นความสำคัญของการศึกษา และนำเด็กและเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

และได้ดำเนินโครงการ Thailand Zero Dropout จังหวัดอุทัยธานี ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัด โดยจัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดอุทัยธานี โดยในที่ประชุมมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอ ส่งให้แต่ละอำเภอพิจารณารายชื่อเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ และได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างการรับรู้แนวทางการขับเคลื่อนของคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) อำเภอ ครั้งที่ 1 ประกอบด้วย อำเภอเมืองอุทัยธานี อำเภอหนองขาหย่าง อำเภอหนองฉาง อำเภอทัพทัน และอำเภอสว่างอารมณ์ มีคณะกรรมการฯ และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม จำนวน 203 คน

จากผลการดำเนินงานขับเคลื่อน พบว่า ร้อยละการเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี ระดับชั้น ป.1 คิดเป็นร้อยละ 99.45 ระดับชั้น ม.1 คิดเป็นร้อยละ 90.08 (อ้างอิงข้อมูล จากข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี และสำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง)

ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนนักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการคัดเลือก คัดสรร และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ดูแล และช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาให้กับนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ดังนี้

- 1) ทุนกาชาด จำนวน 138 ทุน
- 2) ทุน ม.ท.ศ. จำนวน 6 ทุน
- 3) ทุนเฉลิมราชกุมารี จำนวน 14 ทุน
- 4) ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ จำนวน 20 ทุน
- 5) ทุนนวฤกษ์ จำนวน 1 ทุน
- 6) ทุนพระราชทานเพื่อการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน 3 ทุน
- 7) ทุนสมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย จำนวน 1 ทุน
- 8) ทุนเสมาพัฒนาชีวิต จำนวน 2 ทุน
- 9) ทุนการศึกษารายปีต่อเนื่องของผู้ได้รับผลกระทบสืบเนื่องจากสถานการณ์ความไม่สงบ

ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ จำนวน 2 ทุน

รวมนักเรียนนักศึกษา ที่ได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 187 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
เป้าประสงค์ หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
9. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	จำนวน 90 คน	จำนวน 114 คน	บรรลุเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการ ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 78 คน เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติ และดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ในการรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 36 คน รวมจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมและจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 114 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
10. ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	ร้อยละ 98	ร้อยละ 99.22	บรรลุเป้าหมาย
11. ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 (จำนวน 27 คน)	บรรลุเป้าหมาย

**ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินโครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และประชุมคณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อกำกับ ติดตาม และเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งสามารถสรุปผลเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้ดังนี้ ได้รับจัดสรร จำนวน 5,230,143 บาท เบิกจ่าย จำนวน 5,189,164.59 คิดเป็นร้อยละ 99.22 คงเหลือ จำนวน 40,478.41 บาท

ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ดำเนินการตามหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 02101.4/ 9622 ลงวันที่ 16 มิถุนายน พ.ศ. 2568 เรื่อง กรอบการพัฒนาทักษะเฉพาะตามสายงานและการกำหนดตัวชี้วัดรายบุคคลเพื่อการพัฒนาข้าราชการ โดยมอบหมายให้ข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการ ดังนี้

1) นำกรอบการพัฒนาทักษะเฉพาะสายงานไปใช้เป็นแนวทางในการวางแผนเรียนรู้และพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมสอดคล้องตามลักษณะการปฏิบัติงาน โดยข้าราชการต้องได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีละ 2 รายวิชา ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ อาทิ OCSC Learning Portal ศูนย์การเรียนรู้ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการ (สำนักงาน ก.พ.) Digital Government Learning Platform เป็นต้น ทั้งนี้ หลังจากที่เข้ารับการพัฒนาให้พิมพ์สำเนาประกาศนียบัตร เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการประเมินตัวชี้วัด “การเรียนรู้และพัฒนาตนเอง” เป็นรายบุคคลเสนอผู้บังคับบัญชา

2) กำหนดตัวชี้วัดเพื่อการพัฒนาข้าราชการ ตามแนวทางการพัฒนาตนเองเพื่อใช้ประกอบการประเมินตัวชี้วัดรายบุคคล รอบการประเมินละ 1 ตัวชี้วัด (ทั้ง 2 รอบประเมิน) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบการประเมินที่ 2 เป็นต้นไป

โดยข้าราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบการประเมินที่ 2 จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (อ้างอิงข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี)

1.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

การรายงานผลการดำเนินงานโครงการในครั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ยึดตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 6 เป็นสำคัญ โดยเป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ปรากฏผลการดำเนินงาน ดังนี้

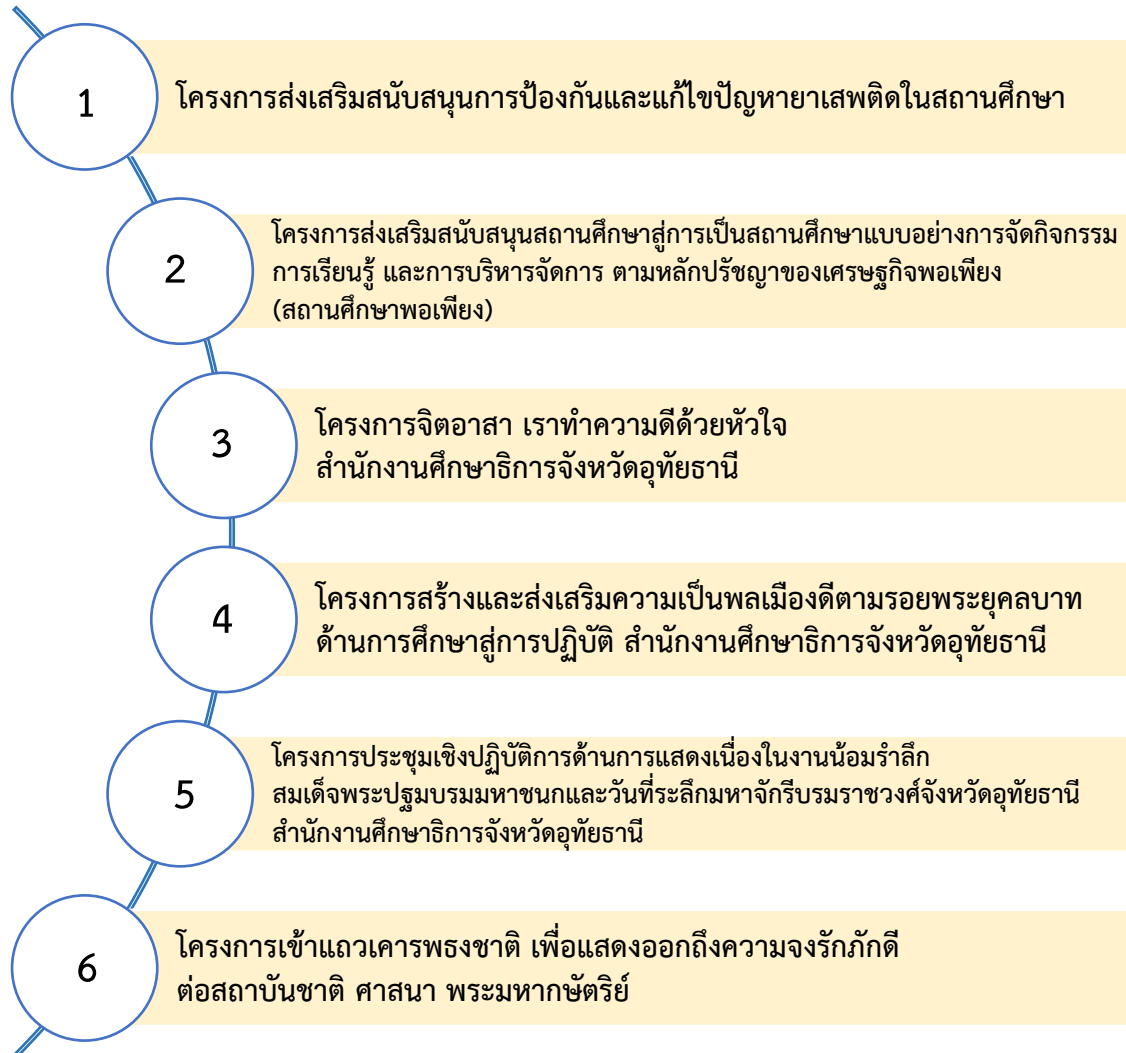
ตารางที่ 25 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการทั้งหมด	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย
1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ	6	6
2. ส่งเสริมและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	3	3
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	32	32
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	3	3
5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2	2
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	13	13
รวมโครงการ	59	59
โครงการที่บรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ	100.00	

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

จำนวน 6 โครงการ



1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้กับผู้บริหาร หน่วยงานทางการศึกษา ครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันพิษภัยบุหรี่ยาเสพติด ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี
3. เพื่อประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567-30 กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ในสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 95.99 (จำนวน 18,762 คน)
2. สถานศึกษาระดับชั้นขยายโอกาส มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา มีกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 97.46 (77 แห่ง)
3. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันรู้เท่าทันพิษภัยบุหรี่ยาเสพติด คิดเป็น ร้อยละ 100 (2,297 คน)
4. สถานศึกษาเข้าร่วมการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100 (จำนวน 76 แห่ง)

ปัญหาและอุปสรรค โรงเรียนบางแห่งยังไม่บันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศยาเสพติด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ประสานหน่วยงานต้นสังกัดเร่งรัดดำเนินการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
2. สถานศึกษามีกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. สถานศึกษาเข้าร่วมประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด เพิ่มมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีเป็นสถานศึกษาพอเพียง
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ขยายผล ต่อยอด และเป็นแบบอย่างที่ดีในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ครู และผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานเพื่อรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง จำนวน 64 คน
2. สถานศึกษา มีการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 (24 แห่ง)
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

ปัญหาและอุปสรรค กลุ่มเป้าหมายที่เป็นโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมโครงการค่อนข้างน้อย

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ สร้างการรับรู้และสร้างความเข้าใจให้กับโรงเรียนเอกชนให้มากขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง และเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

ภาพกิจกรรม



3. โครงการจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2. เพื่อปลูกฝังและสร้างการมีจิตสาธารณะและความสมัครสมานสามัคคี ให้กับบุคลากรทางการศึกษา ได้รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คิดเป็นร้อยละ 100

2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสาธารณะและความสมัครสมานสามัคคี

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีจิตสาธารณะ และได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ต่อส่วนรวมและประชาชน

ภาพกิจกรรม



4. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 124,800 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 124,610 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติตามบริบทของพื้นที่
2. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีการบูรณาการรูปแบบ/แนวทางจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี เพื่อขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม คิดเป็นร้อยละ 100 (13 หน่วยงาน)
2. สถานศึกษา มีแนวปฏิบัติที่ดีในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 100 (31 แห่ง)
3. ผู้เรียนทุกสังกัดมีพื้นฐานและคุณลักษณะสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีอาชีพ มุ่งงานทำและเป็นพลเมืองดี

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม มีอาชีพ - มุ่งงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

ภาพกิจกรรม



5. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการแสดงเนื่องในงานน้อมรำลึกสมเด็จพระปฐมบรมมหาชนก และวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์จังหวัดอุทัยธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 25,058 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 25,058 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำบทเพลงและออกแบบท่ารำ (Soft Power) ของจังหวัดอุทัยธานี ในการเฉลิมพระเกียรติและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของราชวงศ์จักรี ที่ทรงปกป้องรักษาผืนแผ่นดินไทยให้ร่มเย็น และน้อมรำลึกถึงสมเด็จพระปฐมบรมมหาชนก ต้นราชวงศ์จักรีแห่งกรุงรัตนโกสินทร์

2. เพื่อสร้างครุต้นแบบในการถ่ายทอดท่ารำ (Soft Power) ให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในจังหวัดอุทัยธานี ในการแสดงศักยภาพทางด้านดนตรี และนาฏศิลป์ ผ่านบทเพลงและท่ารำ (Soft Power)

3. เพื่อสร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์ ในเรื่องประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ประเพณี อันเป็นภาพลักษณ์ที่ดีของจังหวัดอุทัยธานี ให้กับนักเรียน ครู ในจังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2568 – เมษายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา ได้ร่วมแสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของราชวงศ์จักรี ที่ทรงปกป้องรักษาผืนแผ่นดินไทยให้ร่มเย็น รวมถึงได้ประชาสัมพันธ์เรื่องประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ประเพณี อันเป็นภาพลักษณ์ที่ดีของจังหวัดอุทัยธานี

2. มีบทเพลงและท่ารำประกอบที่แสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ จำนวน 1 บทเพลง

3. มีครุต้นแบบในการถ่ายทอดท่ารำประกอบบทเพลงและออกแบบท่ารำ (Soft Power) ของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 18 คน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. จังหวัดอุทัยธานี มีบทเพลงและออกแบบท่ารำ (Soft Power) ของจังหวัดอุทัยธานี ในการเฉลิมพระเกียรติและรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของราชวงศ์จักรี ที่ทรงปกป้องรักษาผืนแผ่นดินไทยให้ร่มเย็น และน้อมรำลึกถึงสมเด็จพระปฐมบรมมหาชนก ต้นราชวงศ์จักรีแห่งกรุงรัตนโกสินทร์

2. จังหวัดอุทัยธานี ได้ประชาสัมพันธ์เรื่องประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ประเพณี อันเป็นภาพลักษณ์ที่ดีของจังหวัดอุทัยธานี ให้กับนักเรียน ครู และประชาชน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



6. โครงการเข้าแถวเคารพธงชาติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. เพื่อปลูกจิตสำนึก ค่านิยม อุดมการณ์ การปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เพื่อเป็นการแจ้งข้อมูลข่าวสารงานต่างๆ แก่บุคลากรขององค์กร

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - สิงหาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักรู้ถึงความสำคัญ และแสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต คิดเป็นร้อยละ 100

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไป รับรู้และยอมรับการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปลูกจิตสำนึก ค่านิยม อุดมการณ์ การปกป้องและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

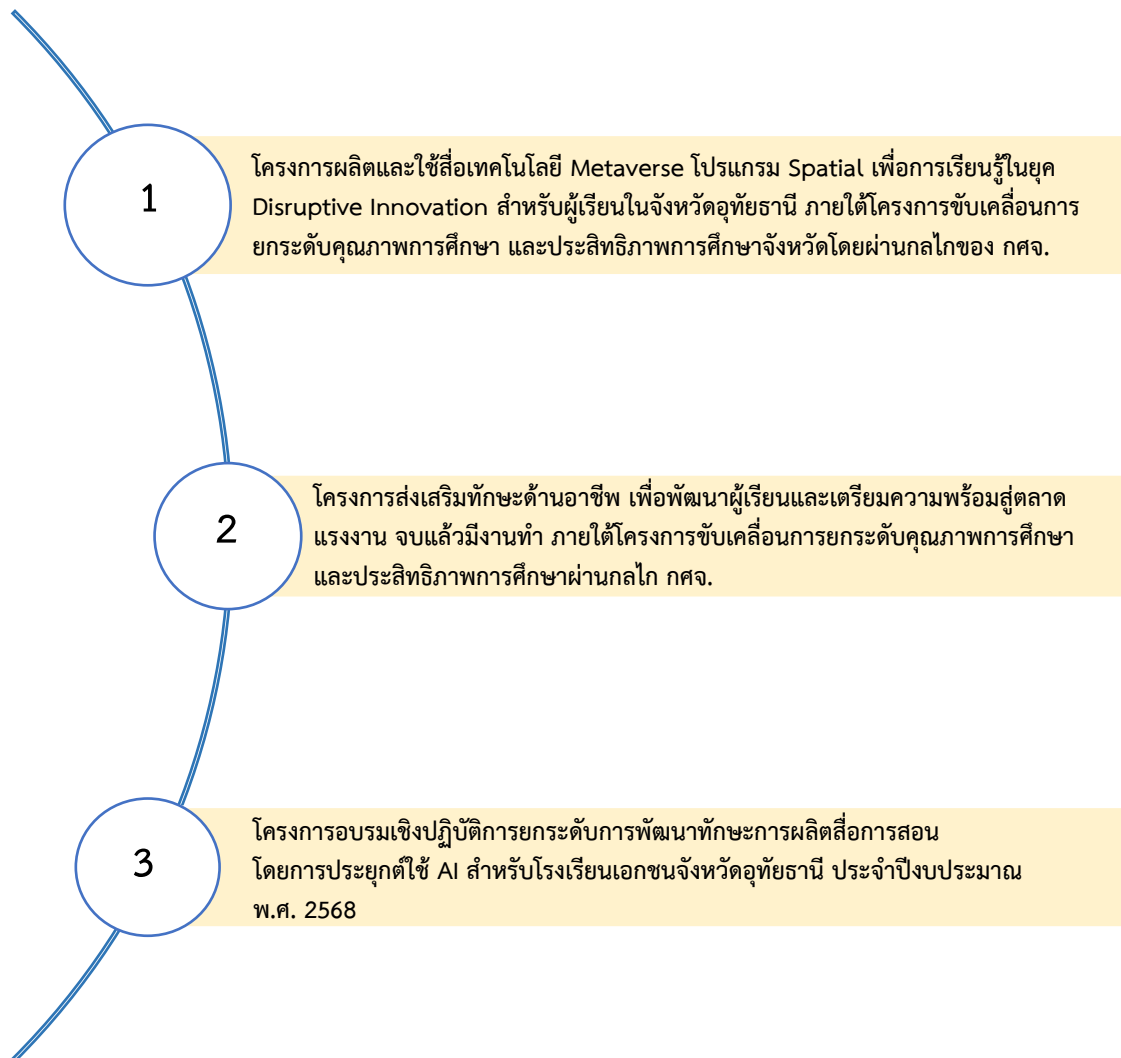
ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากำลังคน เพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ
จำนวน 3 โครงการ



1. โครงการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี Metaverse โปรแกรม Spatial เพื่อการเรียนรู้ในยุค Disruptive Innovation สำหรับผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดผ่านกลไกของ กศจ.

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบเทคโนโลยี Metaverse โลกเสมือนจริงสู่ห้องเรียนเสมือนจริง
2. เพื่อผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี Metaverse โปรแกรม Spatial เพื่อการเรียนรู้ในยุค Disruptive Innovation สำหรับผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี
3. เพื่อให้ผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานีได้มีโอกาสสัมผัสกับสื่อเทคโนโลยี Metaverse โลกเสมือนจริงสู่ห้องเรียนเสมือนจริง

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ครูที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจและสามารถผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบเทคโนโลยี Metaverse โลกเสมือนจริงสู่ห้องเรียนเสมือนจริง คิดเป็นร้อยละ 100 (236 คน)
2. สื่อเทคโนโลยี Metaverse โปรแกรม Spatial เพื่อการเรียนรู้ในยุค Disruptive Innovation สำหรับผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพชีวิตเพิ่มขึ้น จำนวนคิดเป็นร้อยละ 100 (118 แห่ง)

ปัญหาและอุปสรรค

1. ข้อจำกัดของอุปกรณ์และการเข้าถึงเทคโนโลยี เนื่องจากโปรแกรม Spatial และสื่อการเรียนรู้ใน Metaverse ต้องการอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ เช่น คอมพิวเตอร์หรือแว่น VR ซึ่งอาจมีราคาสูง ทำให้โรงเรียนหรือผู้เรียนบางกลุ่มอาจไม่มีอุปกรณ์เพียงพอ
2. ความไม่เสถียรของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยี Metaverse ต้องการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง หากเครือข่ายในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีไม่เสถียร อาจส่งผลกระทบต่อการใช้งานและทำให้ประสบการณ์การเรียนรู้ไม่ต่อเนื่อง
3. ความซับซ้อนในการใช้งานเทคโนโลยี Metaverse ผู้เรียนและครูอาจมีประสบการณ์ไม่มากพอกับการใช้โปรแกรม Spatial ทำให้การใช้งานในระยะแรกอาจเกิดปัญหาหรือความล่าช้า

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. จัดหาอุปกรณ์ร่วมใช้ : พัฒนาโครงการจัดหาอุปกรณ์ที่เหมาะสม เช่น การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานรัฐหรือเอกชน เพื่อให้โรงเรียนสามารถยืมอุปกรณ์ให้กับนักเรียนได้
2. ใช้อุปกรณ์ที่เข้าถึงได้ง่าย : เลือกใช้โปรแกรมหรือสื่อที่รองรับการใช้งานบนอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพต่ำ เช่น สมาร์ทโฟนหรือคอมพิวเตอร์ราคาย่อมเยา
3. โปรแกรมการเข้า : สนับสนุนการเข้าอุปกรณ์ VR หรืออุปกรณ์อื่น ๆ แทนการซื้อ
4. ติดตั้งเครือข่ายสำรอง : พัฒนาการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ตสำรอง เช่น Wi-Fi พื้นฐานหรืออุปกรณ์เสริมสัญญาณ
5. สนับสนุนการเรียนรู้แบบออฟไลน์ : ออกแบบเนื้อหาที่สามารถดาวน์โหลดและใช้งานแบบออฟไลน์ได้ หากอินเทอร์เน็ตมีปัญหา
6. เพิ่มความเสถียรของเครือข่าย : ประสานงานกับผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตในพื้นที่ เพื่อเพิ่มความเร็วและความเสถียรของเครือข่าย

7. การอบรมและพัฒนาทักษะ : จัดอบรมให้กับครูและนักเรียนเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม Spatial และเทคโนโลยี Metaverse

8. คู่มือการใช้งานที่เข้าใจง่าย : จัดทำคู่มือการใช้งานที่สื่อสารอย่างชัดเจน และสร้างช่องทางช่วยเหลือ เช่น การให้คำแนะนำผ่านวิดีโอหรือการสนับสนุนออนไลน์

9. เริ่มต้นด้วยโครงการนำร่อง : ใช้โครงการนำร่องขนาดเล็ก เพื่อให้ผู้ใช้งานปรับตัวและสะสมประสบการณ์

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียน สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. ครู สามารถผลิตสื่อ และออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตอบสนองความสนใจของผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น มีกิจกรรมที่หลากหลาย และสามารถบูรณาการได้หลายวิชา
3. โรงเรียน สามารถช่วยแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น

ภาพกิจกรรม



2. โครงการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน จบแล้วมีงานทำ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ผ่านกลไก กศจ.

งบประมาณที่ได้รับ 88,940 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 88,940 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อฝึกทักษะด้านอาชีพให้กับครูและผู้เรียน
2. เพื่อสร้างคิตที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต สร้างแรงบันดาลใจในการค้นหาอาชีพที่สนใจตามความถนัดและเหมาะสมกับวัยและพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะ ไปประกอบอาชีพเสริม เพื่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน ช่วยลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เรียนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและผ่านการประเมินการอบรม หลักสูตร ช่างซ่อมผ้า คิดเป็นร้อยละ 100 (จำนวน 28 คน)
2. ผู้ผ่านการอบรมสามารถนำความรู้และทักษะ ไปประกอบอาชีพเสริม เพื่อให้เกิดรายได้ระหว่างเรียน ช่วยลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง และครูสามารถขยายผลถ่ายทอดองค์ความรู้จากการอบรมให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาได้

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนและครอบครัวมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นจากการที่ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ ลดภาระทางเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน

ภาพกิจกรรม



3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอน

โดยการประยุกต์ใช้ AI สำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 60,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 60,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีให้มีความรู้และทักษะการผลิตสื่อการสอนด้วยนวัตกรรม AI
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี ให้ทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล

ระยะเวลาดำเนินงาน สิงหาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับความรู้และทักษะการผลิตสื่อการสอน โดยการประยุกต์ใช้ AI จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพตนเองในการใช้เทคโนโลยี AI ทั้งในการสร้างสื่อการสอนและการประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเชิงคุณภาพ ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 92.07

ปัญหาและอุปสรรค ผู้เข้าอบรมมีจำนวนมาก อาจทำให้อินเทอร์เน็ตเกิดความล่าช้า

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ประสานงานผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตภายในพื้นที่ เพิ่มจุดกระจายสัญญาณเพื่อรองรับการใช้งานที่มากขึ้น

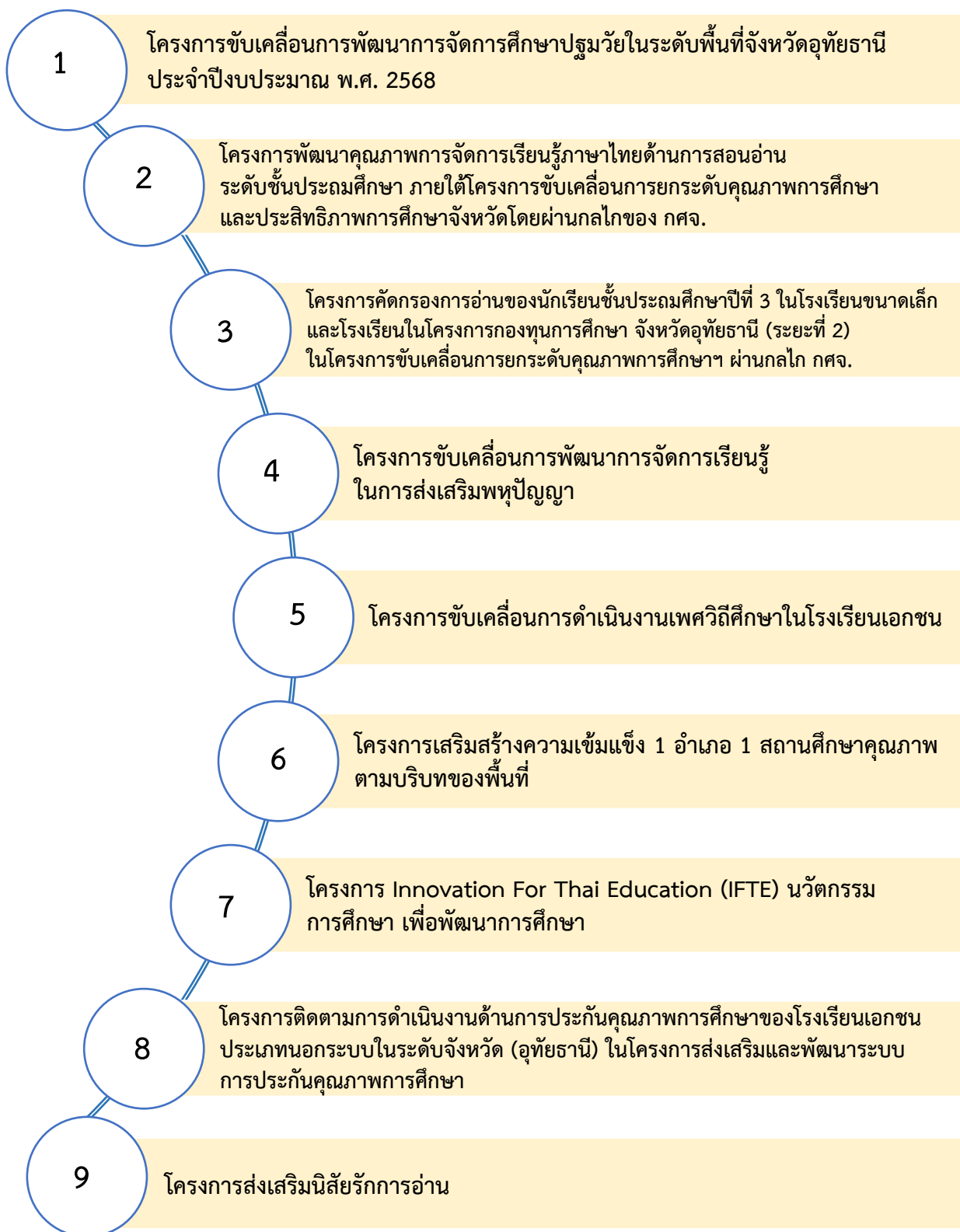
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

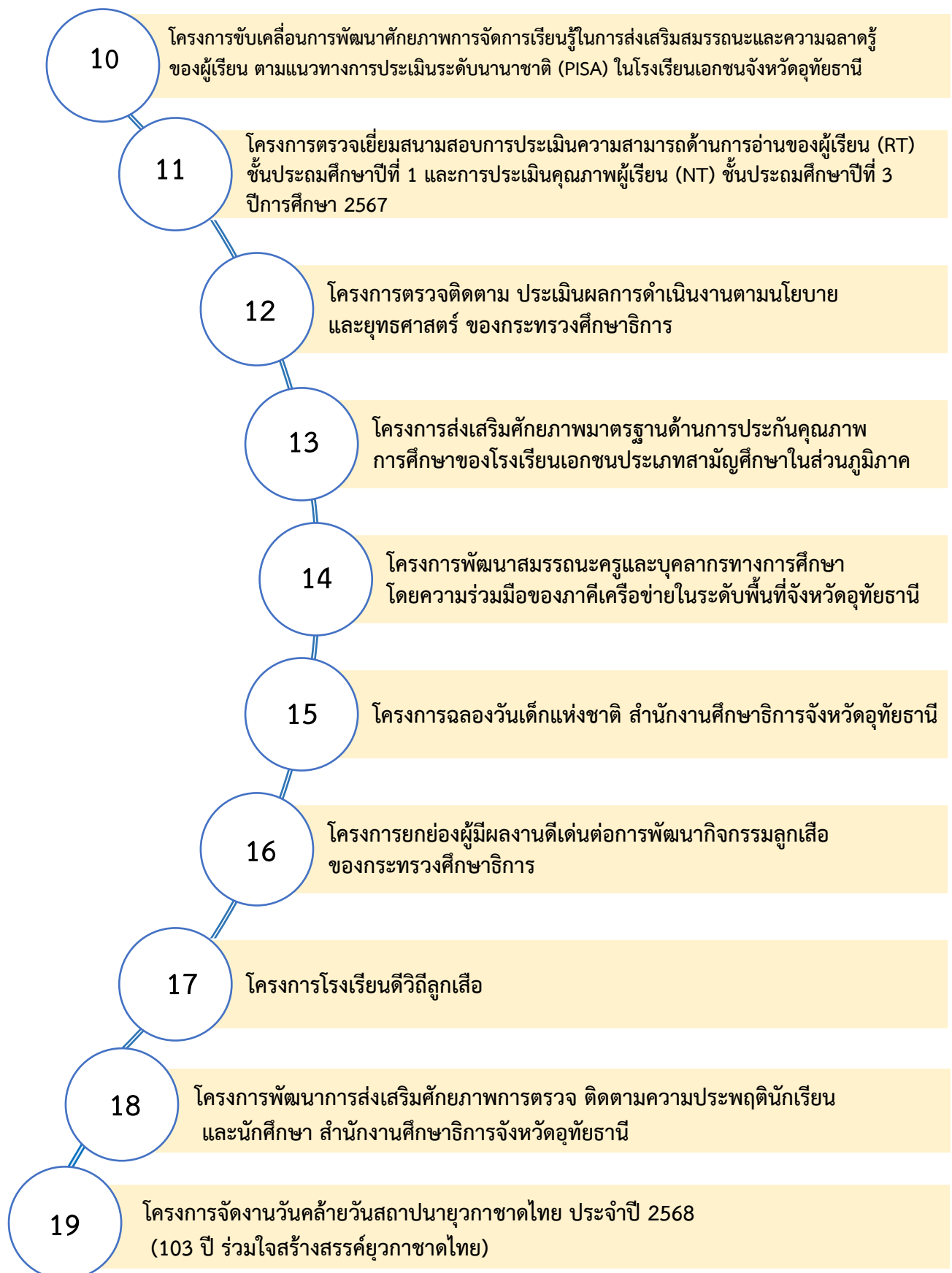
นักเรียน ได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอนที่ครูนำไปประยุกต์ใช้ จากเทคโนโลยี AI

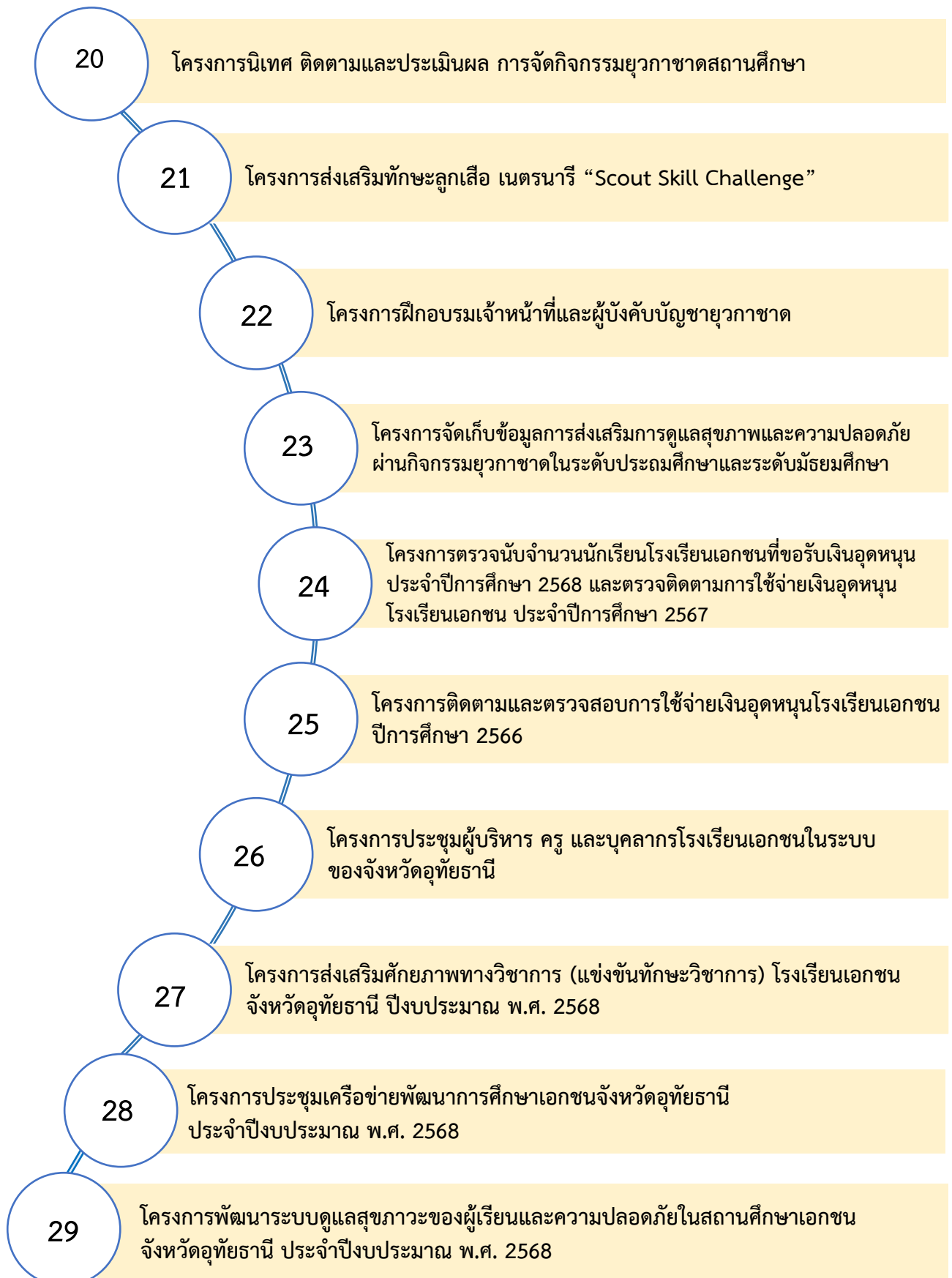
ภาพกิจกรรม

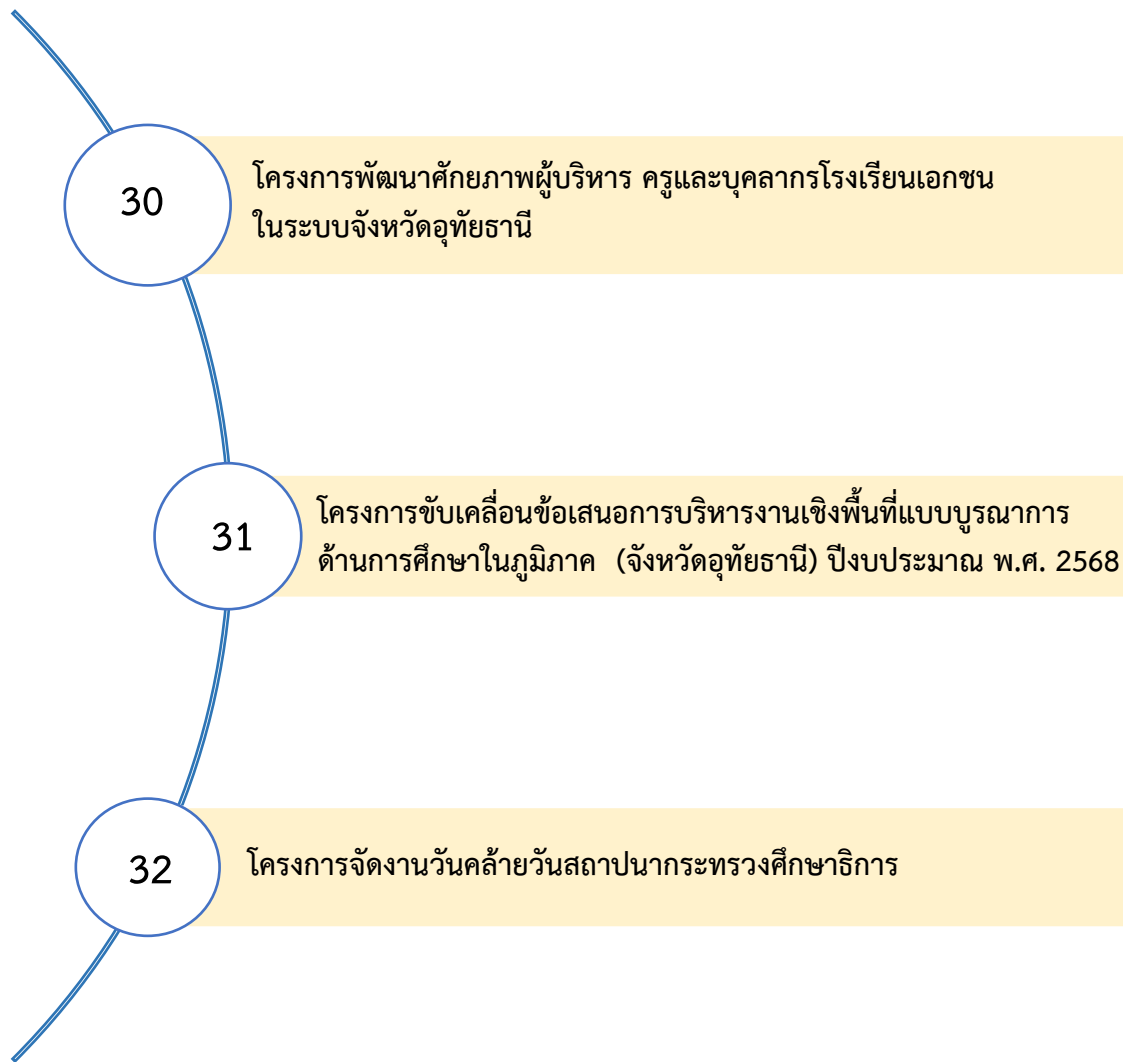


ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
จำนวน 32 โครงการ









1. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 100,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 100,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำรอบทิศทางและเป้าหมายในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่แบบบูรณาการและสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่
2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการนำเข้าข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ ปีการศึกษา 2567
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัย ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยด้วย AI
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ มีการพัฒนานวัตกรรม/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการศึกษาปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีกรอบทิศทาง เป้าหมาย และแผนงาน/โครงการในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 1 เล่ม
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดอุทัยธานี นำเข้าข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 344 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนรู้ด้วย AI จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. ผลงานนวัตกรรม/แนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการศึกษาปฐมวัยครบ 3 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 100
5. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 – 6 ปี) ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพ ปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 95.15

ปัญหาและอุปสรรค งบประมาณที่สนับสนุนไม่เพียงพอ และมีความล่าช้าในการจัดสรรงบประมาณ ทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานจำกัด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและรวดเร็ว เพื่อจะได้มีระยะเวลาในการดำเนินงานโครงการ และทำให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้าน สมวัย ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดอุทัยธานี มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ภาพกิจกรรม



**2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน
ระดับชั้นประถมศึกษา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.**

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 10,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เผยแพร่คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่านที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ให้กับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้นำไปประยุกต์ใช้ตามความเหมาะสม
2. นิเทศ ติดตาม การใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน กับครูภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการเผยแพร่คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน ที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด จำนวน 36 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศ ติดตาม การใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน ที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำคู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่านที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้ตามบริบท จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. ผู้เรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ด้วยคู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน จำนวน 32 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค : ระยะทาง และจำนวนโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม มีเป็นจำนวนมาก อาจทำให้ได้รับการนิเทศ ติดตาม ได้ไม่ครบถ้วนตามวัตถุประสงค์

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ใช้เทคโนโลยีในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการติดตามโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการเผยแพร่คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน
2. ครูภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถนำคู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่านไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนได้ ตามบริบท
3. ครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศ ติดตาม การใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน
4. ผู้เรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาไทยตามบริบท

ภาพกิจกรรม



3. โครงการคัดกรองการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี (ระยะที่ 2)

ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ ผ่านกลไก กศจ.

งบประมาณที่ได้รับ 50,900 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 50,900 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้และทักษะในการออกแบบนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
3. เพื่อสร้างต้นแบบกิจกรรมและนวัตกรรมการอ่านที่นำไปใช้จริงได้

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. จังหวัดอุทัยธานี มีต้นแบบกิจกรรมและนวัตกรรมการอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 29 เรื่อง
2. จำนวนและสัดส่วนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ที่ผ่านเกณฑ์การอ่านในระดับพื้นฐาน จำนวน 29 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 96.66
3. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น จำนวน 29 แห่ง
4. รูปแบบแนวทางในการพัฒนาการอ่านอย่างเป็นรูปธรรม เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 29 แห่ง
5. ครูในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี มีเครือข่ายครูร่วมพัฒนาและแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี จำนวน 29 แห่ง

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. เป็นการสนับสนุนแนวทางการขับเคลื่อน “การอ่านออกเขียนได้ถ้วนหน้า” ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เด็กในจังหวัดอุทัยธานีได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กที่มักมีข้อจำกัดด้านทรัพยากร
3. โรงเรียนสามารถใช้ผลการคัดกรองเป็นฐานข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



4. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมพหุปัญญา

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีคัดกรองผู้เรียนในการพัฒนาพหุปัญญา
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม การคัดกรองพหุปัญญา และจัดทำข้อมูลการคัดกรองพหุปัญญาในโรงเรียน เอกชน

จังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 คัดกรองพหุปัญญาผู้เรียน จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการนิเทศ ติดตาม การคัดกรอง และจัดทำข้อมูลการคัดกรองพหุปัญญาในโรงเรียน จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80
3. โรงเรียนเอกชน รายงานข้อมูลการคัดกรองพหุปัญญา จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

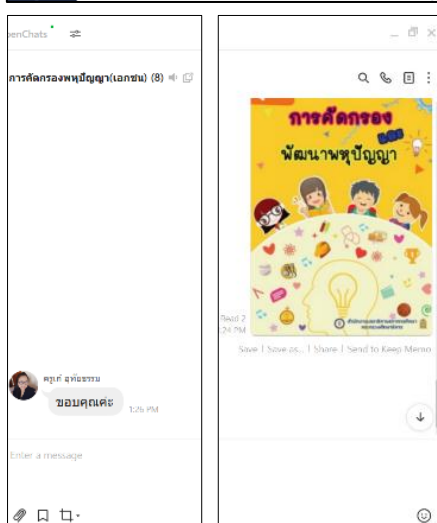
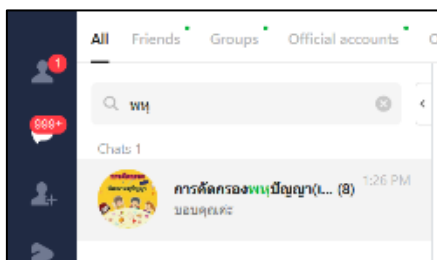
1. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีคัดกรองผู้เรียนเพื่อการพัฒนาพหุปัญญา
2. โรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ได้รับนิเทศ ติดตาม การคัดกรอง และจัดทำข้อมูล

การคัดกรองพหุปัญญาในโรงเรียน

3. โรงเรียนรายงานข้อมูลการคัดกรอง และนำไปใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ตามความถนัด

ของผู้เรียน

ภาพกิจกรรม



แบบรายงานการนิเทศ ติดตาม การคัดกรองพหุปัญญาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดของผู้เรียน ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
คำชี้แจง ท่านสามารถส่งแบบนิเทศ ในรูปแบบ ไฟล์ Word ผ่านทางช่องทางนี้ภายในวันที่ 22 กันยายน 2568 สอบถามรายละเอียดได้ที่ สน.ธราธร ชุดที่ 0987490590
ชื่อ-สกุล พร้อมตำแหน่ง (ผู้รายงานข้อมูล) * ข้อความคำตอบสั้นๆ
หมายเลขโทรศัพท์ (ผู้รายงานข้อมูล) กรณีส่งสัยหรือต้องการข้อมูลเพิ่มเติม ขอบพระคุณค่ะ * ข้อความคำตอบสั้นๆ
รายวิชาที่สอน * ข้อความคำตอบสั้นๆ
โรงเรียน * ☐ อนุศิษย์วิทยา 3 ☐ อนุศิษย์วิทยา 4

5. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนเอกชน

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีดำเนินงาน เพศวิถีศึกษา ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนตามช่วงวัย

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 มิถุนายน - 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีทุกแห่ง ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลโดยศึกษานิเทศก์ ผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

2. โรงเรียนเอกชนดำเนินงานขับเคลื่อนเพศวิถีศึกษาในโรงเรียน จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

3. โรงเรียนเอกชนจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

4. ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 กฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2561 จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

5. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาอย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย จำนวน 2,651 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเพศวิถีศึกษา

2. ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนขับเคลื่อนการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาในโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559 กฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2561

3. โรงเรียนเอกชนมีการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัย

4. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาอย่างเหมาะสม ตามช่วงวัย

ภาพกิจกรรม



6. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่
งบประมาณที่ได้รับ 25,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 25,000 บาท
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่เป็นผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับจังหวัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามบริบทพื้นที่อย่างยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพในจังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีฐานข้อมูลศูนย์การเรียนนวัตกรรมการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีฐานข้อมูลสถานศึกษาคุณภาพที่หลากหลายตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
3. ผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษาค้นคว้าที่เท่าเทียมและมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



7. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 181,980 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 181,980 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการจัดการศึกษา นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และเสริมสร้างความสามารถด้าน Soft skill และนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน และตลาดงาน Soft Power ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่

2. เพื่อต่อยอดนวัตกรรมการจัดการศึกษา นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และเสริมสร้างความสามารถด้าน Soft skill และนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของเรียนและตลาดงาน Soft Power ของหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี สู่ความยั่งยืน

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

มีนวัตกรรมพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และตลาดงาน Soft Power นวัตกรรมระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) นวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และเสริมสร้างความสามารถด้าน Soft skill นวัตกรรมการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ และนวัตกรรมส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำธนาคารหน่วยกิต จำนวน 3 นวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 ได้แก่

1) การพัฒนา SOFT SKILL ด้วย พ-ย-อ-ม โมเดล สู่โลกกว้างอย่างสร้างสรรค์ ของ นางสาวอรอุมา โตประเสริฐ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินพะยอม

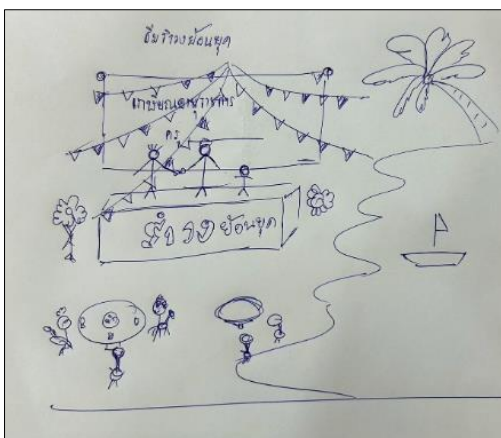
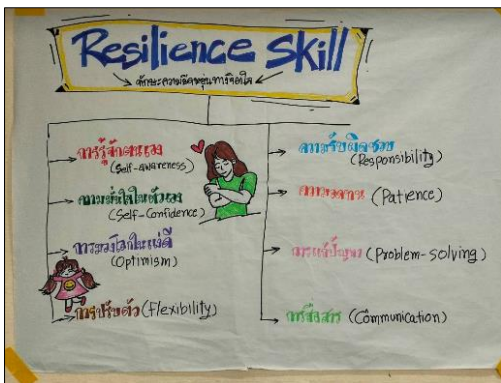
2) ผลงานรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพด้วย KHAYANG Model สร้างสุข ปลอดภัย ใส่ใจ สุขภาวะ โรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง โดย นางวิภา เชื้อแพ่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่างและ นางสาวสุนิสา ศิริวิเศษ ครูโรงเรียนอนุบาลหนองขาหย่าง

3) ผลงานเส้นทางโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่มาตรฐานสากล(Healthy School to Global) โดยนายมนตรี รงค์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านเขากวางทอง และนางสาวมาริษา กุณันตา ครูโรงเรียนบ้านเขากวางทอง

ปัญหาและอุปสรรค เนื่องจากปีงบประมาณ 2568 เป็นปีงบประมาณแรกที่วัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการเปลี่ยนไป ไม่ได้ยึดโยงกับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติเหมือนปีก่อนๆที่ผ่านมา ในปีงบประมาณนี้ จึงเป็นการประชุมเชิงปฏิบัติการ ที่เน้นให้ความรู้ แนวทางแนวคิด ฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกับครูและผู้บริหาร สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้กับนักเรียนกับโรงเรียนได้ จึงยังไม่ได้มีการประกวดคัดเลือก นวัตกรรม

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ มีโรงเรียนที่ทำนวัตกรรม เกี่ยวกับนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริงและเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนาอยู่แล้ว จึงขอให้โรงเรียนส่งผลงานเพื่อเป็นตัวแทนระดับจังหวัด เข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการระดับภาค

ภาพกิจกรรม



8. โครงการติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด (อุทัยธานี) ในโครงการส่งเสริมและพัฒนา

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 4,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 4,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด จำนวน 5 โรงเรียน

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบให้มีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กรกฎาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

1. จำนวนโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการติดตามเพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

2. โรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบในจังหวัดอุทัยธานี จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนถูกกระตุ้นให้ปรับปรุงคุณภาพการสอน การบริหาร และการดูแลนักเรียน

2. การติดตามช่วยตรวจพบปัญหา เช่น การละเลยเด็ก หลักสูตรไม่เหมาะสม หรือการใช้นโยบายที่ไม่เป็นธรรม ซึ่งสาธารณชนสามารถร้องเรียนหรือเรียกร้องแก้ไขได้

ภาพกิจกรรม



9. โครงการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

เพื่อรวบรวมข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี
ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี มีกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80
2. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดอุทัยธานีรายงานข้อมูลการจัดกิจกรรมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวน 8 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 80
3. ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีได้รับการส่งเสริมให้มนิสัยรักการอ่าน จำนวน 1,808 คนคิดเป็นร้อยละ 50

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนเอกชนมีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีข้อมูลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

ภาพกิจกรรม



10. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

งบประมาณที่ได้รับ 9,600 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 9,600 บาท

วัตถุประสงค์

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ครูผู้สอนภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี จัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

2. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) จำนวน 2 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถสร้างข้อสอบ ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5. ผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี ที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ ได้รับการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) จำนวน 893 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ครูผู้สอนภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกคน

2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ของผู้เรียน และสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ได้

3. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลทุกโรงเรียน

4. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานีได้รับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ และความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)

ภาพกิจกรรม



11. โครงการตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2567

งบประมาณที่ได้รับ 2,440 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 2,440 บาท

วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 ถึงกันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

2. สถานศึกษาในสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการตรวจเยี่ยมสนามสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

3. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

4. สถานศึกษาในสังกัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดเอกชน จำนวน 6 แห่ง ได้รับการตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ภาพกิจกรรม



12. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 33,690 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 33,690 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสานสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อประสานสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 และหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ในการรองรับการตรวจราชการ และติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
3. เพื่อประสานส่งเสริมสนับสนุนหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีในการนำนโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงสู่การปฏิบัติ
4. เพื่อตรวจติดตามความก้าวหน้าหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีในการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
5. เพื่อติดตามปัญหาหรืออุปสรรคที่หน่วยงานในพื้นที่พบในการดำเนินงาน และนำเสนอมาตรการหรือ แนวทางในการแก้ไขปัญหา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษา
6. เพื่อรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการตรวจติดตามและประเมินผล มาใช้ในการวางแผน ปรับปรุง หรือ พัฒนานโยบายและแผนการดำเนินงานในอนาคตให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละจังหวัดและมีความยั่งยืน
7. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ ให้ เข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนและตรวจสอบการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. แผนการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 แผน
2. แผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัด อุทัยธานี สังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัด จำนวน 1 แผน
3. รายงานผลการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม
4. รายงานผลการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม
5. รายงานผลการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 1 เล่ม

ปัญหาและอุปสรรค : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผู้ตรวจราชการลงพื้นที่ก่อนได้รับการจัดสรรงบประมาณ ทำให้ปลายปีมีงบประมาณเหลือจ่ายเนื่องจากได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโดยใช้งบดำเนินงานของหน่วยงาน
แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ :

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ประชาชนได้รับประโยชน์จากการที่นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการถูกนำไปปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้
2. โรงเรียนและสถานศึกษาทุกระดับมีแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายของชาติด้านการศึกษา
3. ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้ทั่วประเทศ ภาพกิจกรรม



13. โครงการส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค ในโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 10,100 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 10,100 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของผู้บริหาร ครู และบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีเข้าร่วมโครงการ จำนวน 10 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2. บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านการประกันคุณภาพ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีมีความรู้ และความเข้าใจในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์ของระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพิ่มความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและสังคมต่อคุณภาพของบุตรหลานที่เรียนในโรงเรียนเอกชน

ภาพกิจกรรม



14. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานีในโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 148,990 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 148,990 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนามีทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะผู้เรียนสำหรับศตวรรษที่ 21 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นไปใช้ในชั้นเรียน จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 100
4. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สร้างขึ้นไปใช้ในชั้นเรียน จำนวน 14 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อบรรลุตัวชี้วัดทางการศึกษาต่างๆ ได้

ภาพกิจกรรม



15. โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 30,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 30,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข

2. เพื่อปลูกฝังเด็กและเยาวชนดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ

3. เพื่อให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี

4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม 2568

ผลการดำเนินงาน

1. เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 512 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลูกฝังเด็กและเยาวชนดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ ให้เด็กได้รู้จักหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี เผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิของเด็ก ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค ได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ให้ส่งผลต่อการวางแผนการดำเนินโครงการ แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ดำเนินการเตรียมจัดทำร่างโครงการ หรือร่าง TOR ในการจัดซื้อ จัดจ้างไว้ล่วงหน้า

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตระหนักถึงการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ลดการสร้างขยะ ตระหนักถึงหน้าที่ของตน และอยู่ในระเบียบวินัยอันดี มีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ

ภาพกิจกรรม



16. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณที่ได้รับ 3,992 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 3,992 บาท
วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรทางการลูกเสือและบุคคลทั่วไปในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการคัดเลือกเป็น ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 ประเภท 3 รางวัล
2. บุคลากรทางการลูกเสือและบุคคลทั่วไปในจังหวัดอุทัยธานีทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของจังหวัดอุทัยธานีมากขึ้น

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรทางการลูกเสือและบุคคลทั่วไปในจังหวัดอุทัยธานีทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือและให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของจังหวัดอุทัยธานีมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



17. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

งบประมาณที่ได้รับ 9,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 9,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาปลูกฝังหลักคิดที่ถูกต้องแก่ ลูกเสือ เนตรนารี ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยใช้กระบวนการด้านลูกเสือเป็นเครื่องมือ

2. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางลูกเสือของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นที่ปรึกษาและให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาอื่นที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

3. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ - มิถุนายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกให้ผ่านเกณฑ์และได้รับรางวัล 3 แห่ง

2. สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู ลูกเสือและเนตรนารี การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การจัดกิจกรรม การฝึกอบรมครู ลูกเสือและเนตรนารี การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาตนเองโดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือสามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ภาพกิจกรรม



18. โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 28,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 28,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิของนักเรียน และนักศึกษา ประสานบูรณาการการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และกฎหมายที่เกี่ยวข้องตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

3. เพื่อเพิ่มจำนวนพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ดำเนินการเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ นักเรียนและนักศึกษา ในระดับ พื้นที่ จำนวน 10 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมผ่านการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์อย่างชัดเจนเกี่ยวกับภารกิจใน หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มีเทคนิค วิธีการ และกระบวนการในการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้ง เป็นเครือข่ายปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด และประสานการปฏิบัติงาน กับผู้เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นักเรียนและนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและมีความเข้าใจเกี่ยวกับกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา พ.ศ. 2548 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและนักศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสม กับสภาพและวัย

2. นักเรียนและนักศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองสิทธิ ป้องกัน แก้ไขความประพฤติที่ เหมาะสมกับสภาพและวัย มีความปลอดภัยในชีวิตสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



14. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจสร้างสรรค์ยุวกาชาดไทย)

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 20,000 บาท
วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียงสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2567 - มีนาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

1. สมาชิกยุวกาชาด เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ในจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย มีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ มีความพร้อมเพรียงสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ จำนวน 448 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 95.70

ปัญหาและอุปสรรค : สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกสังกัด เนื่องจากปัญหาเรื่องการเดินทางและระยะทางที่อยู่ห่างไกล

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไปควรเปลี่ยนสถานที่จัดกิจกรรมไปอำเภออื่นเพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ได้เข้าร่วมอย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม



20. โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 9,690 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีมีข้อมูลการจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา

ในจังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ที่มีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรมยุวกาชาด จำนวน 6 แห่ง
2. สถานศึกษาสามารถดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ภาพกิจกรรม



21. โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 15,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีทักษะทางลูกเสือและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีมระเบียบวินัยความอดทนความมีน้ำใจนักกีฬาและความคิดสร้างสรรค์

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน - มิถุนายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. กองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมการประกวดส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” จำนวน 1 กอง
2. ลูกเสือ เนตรนารี ได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ลูกเสือ เนตรนารี รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม การแบ่งปันงาน และการเคารพซึ่งกันและกันซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำเนินชีวิต
4. ลูกเสือ เนตรนารี ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างเครือข่ายเพื่อนใหม่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ สถานศึกษา และหน่วยงานต่างๆ ได้สร้างเครือข่ายลูกเสือระดับประเทศ ได้พัฒนาทักษะทางลูกเสือการทำงานเป็นทีม ระเบียบวินัย ความอดทน ความมีน้ำใจนักกีฬา และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคม
2. สถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ เห็นความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ

ภาพกิจกรรม



22. โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด หลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 50,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 50,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวกาชาด ให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดและข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 82) พุทธศักราช 2562

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด มีวุฒิบัตรและสามารถบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้ถูกต้อง
ระยะเวลาดำเนินงาน 9 – 11 เมษายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 98.04

2. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยุวกาชาด และผ่านการฝึกอบรม จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดการอบรม คิดเป็นร้อยละ 97.37

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด จากหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ที่เข้ารับการฝึกอบรม ได้พัฒนาตนเองและผ่านการฝึกอบรมตามหลักสูตรครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด มีวุฒิบัตร สามารถบริหารงานยุวกาชาดในหมู่ยุวกาชาดโรงเรียนของตนเองได้อย่างถูกต้อง ทำให้สมาชิกยุวกาชาด ในสถานศึกษาเกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง

ภาพกิจกรรม



23. โครงการจัดเก็บข้อมูลการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวาทาในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

จัดเก็บข้อมูลการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวาทาในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม - เมษายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. มีข้อมูลการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวาทาในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 17 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลการดำเนินการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวาทาในการนำไปปรับใช้กับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน และพัฒนาทักษะชีวิตอื่นๆ การส่งเสริมการดูแลสุขภาพและความปลอดภัยผ่านกิจกรรมยูวาทาในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เด็กและเยาวชน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีสุขภาพแข็งแรง สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และสร้างสังคมที่ปลอดภัย ลดอุบัติเหตุและโรคร้ายไข้เจ็บในกลุ่มเด็กและเยาวชน และสร้างสังคมที่ปลอดภัย

24. โครงการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2568 และตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567

งบประมาณที่ได้รับ 12,325 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 12,325 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2568
2. เพื่อตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567 ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567 ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการของ สช. จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
3. โรงเรียนเอกชนปฏิบัติตามด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทถูกต้อง ตามระเบียบ แนวปฏิบัติ ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

ปัญหาและอุปสรรค ความพร้อมเพรียงของคณะกรรมการในการเดินทางไปตรวจติดตามโรงเรียนตามที่กำหนด แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้คณะกรรมการทุกคนสามารถเข้าร่วมตรวจติดตามได้พร้อมเพรียงกันทั้งองค์คณะ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปสามารถตรวจสอบความโปร่งใสการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนได้

ภาพกิจกรรม



25. โครงการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566

งบประมาณที่ได้รับ

4,500 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป

4,500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนว่าเป็นไปตามแผนงานและรายการที่ได้รับการอนุมัติหรือไม่
2. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนเป็นไปตามระเบียบ แนวทาง และวัตถุประสงค์ของทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส
3. เพื่อตรวจสอบ แนะนำ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ให้ปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และถูกต้อง

ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนเอกชน ได้รับการตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
2. โรงเรียนเอกชน ปฏิบัติงานด้านการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ถูกต้อง ตามระเบียบ แนวปฏิบัติ ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ประชาชนได้รับประโยชน์จากการที่โรงเรียนเอกชนใช้จ่ายเงินอุดหนุนอย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้
2. นักเรียนได้รับการทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับสนับสนุน
3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนเอกชนและหน่วยงานภาครัฐ
4. ลดความเสี่ยงในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนผิดวัตถุประสงค์ หรือเกิดการทุจริต ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรของรัฐอย่างคุ้มค่า
5. เกิดระบบการกำกับดูแลและตรวจสอบที่เข้มแข็ง ช่วยยกระดับมาตรฐานความโปร่งใสในภาคการศึกษาเอกชนโดยรวม

ภาพกิจกรรม



26. โครงการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 7,675 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 7,675 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชุมและประสานงานกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อชี้แจงการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม

การศึกษาเอกชน และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบเข้าใจนโยบายและแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค ความพร้อมเพรียงของคณะกรรมการในการเข้าร่วมประชุม

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ประสานงาน วัน เวลา ที่เหมาะสม เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าร่วมประชุมได้พร้อมกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การประสานงานกับโรงเรียนเอกชนทุกประเภท และการส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักเรียนหรือผู้เรียน

ภาพกิจกรรม



27. โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) โรงเรียนเอกชน จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 31,430 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 31,430 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และการแสดง ในระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์

2. เพื่อส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาร่วมจัดนิทรรศการ เป็นกรรมการ เป็นที่ปรึกษาของนักเรียน ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมสัมมนา และพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนโรงเรียนเอกชน สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถเป็นที่ยอมรับ จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้ค้นพบความถนัดของตนเอง สร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความคิดสร้างสรรค์ มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้รับการพัฒนา
ปัญหาและอุปสรรค นักเรียน ที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเอกชนภาคเหนือ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมในวันดังกล่าว

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ประสานกับผู้ปกครองของนักเรียนที่เป็นตัวแทน ทำความเข้าใจให้ทราบถึงประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ดังกล่าว

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถที่เป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และการแสดง ในระดับสถานศึกษา ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับชาติตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์

2. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาร่วมจัดนิทรรศการ เป็นกรรมการ เป็นที่ปรึกษาของนักเรียน ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุมสัมมนา และพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ภาพกิจกรรม



28. โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 21,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 21,000 บาท
วัตถุประสงค์

1. เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหา และการพัฒนาการศึกษาเอกชน
2. เพื่อประสานงานกับโรงเรียนเอกชนทุกประเภท ทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ไขปัญหา และส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และนักเรียนหรือผู้เรียน
3. เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ และสวัสดิภาพ
4. เพื่อหาแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนตามบริบทของพื้นที่
5. เพื่อสรรหา และคัดเลือกคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้าร่วมประชุม หรือเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง สามารถเข้าร่วมประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 คิดเป็นร้อยละ 75

2. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี คณะกรรมการประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา การศึกษาเอกชน และสวัสดิภาพบุคลากรโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปัญหาและอุปสรรค คณะกรรมการไม่สามารถมาประชุมได้ครบ เนื่องจากคณะกรรมการมาจากหลายภาคส่วน และคณะกรรมการบางท่านย้ายที่ทำงาน จึงไม่สามารถเข้าร่วมได้

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ กำหนดการประชุมล่วงหน้าเพื่อให้คณะกรรมการสามารถเข้าร่วมประชุมได้
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี และโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการพัฒนาการศึกษา และแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาครูโรงเรียน เอกชน ในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านการผลิตสื่อการสอน ด้วยนวัตกรรม AI (Artificial Intelligence)

2. มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานีที่เป็นปัจจุบัน

3. มีคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนนอกระบบจังหวัดอุทัยธานีที่เป็นปัจจุบัน

ภาพกิจกรรม



29. โครงการพัฒนาระบบดูแลสุขภาวะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาเอกชน จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 65,800 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 65,800 บาท

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน ในการสังเกต วิเคราะห์ และให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้เรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้แก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพจิตได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อไปยังหน่วยงาน หรือผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้องและทันทั่วถึง
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนมีระบบการดูแลสุขภาวะและมาตรการความปลอดภัยที่เข้มแข็ง และยั่งยืน
4. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ในการดูแลสุขภาพจิตและความปลอดภัยของนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนกลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรม จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน มีระดับความรู้และทักษะหลังเข้ารับการอบรม สูงกว่าก่อนอบรม คิดเป็นร้อยละ 91

ปัญหาและอุปสรรค ผู้บริหารและครูที่เข้ารับการอบรมไม่สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริง หรือไม่มีความเชี่ยวชาญในการใช้แบบประเมินสุขภาพจิต ทำให้เกิดการวิเคราะห์ที่ไม่แม่นยำ อาจประเมินผิดหรือไม่กล้าดำเนินการ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. จัดอบรมเพิ่มเติมหรืออบรมต่อเนื่อง (Follow-up Training) เพื่อทบทวนและเสริมสร้างทักษะการใช้แบบประเมินสุขภาพจิตให้แก่ผู้บริหารและครูที่เข้าร่วมโครงการ โดยเน้นการฝึกปฏิบัติจริงและกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการประเมินและให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างถูกต้อง
2. จัดตั้งทีมพี่เลี้ยง (Mentor Team) หรือเครือข่ายครูผู้รับผิดชอบด้านสุขภาพจิตในแต่ละโรงเรียน เพื่อเป็นผู้ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานในระดับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด หรือศูนย์สุขภาพจิต เพื่อให้คำแนะนำและช่วยตรวจสอบความถูกต้องของการประเมิน
4. จัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติและตัวอย่างการใช้แบบประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น เพื่อให้ครูสามารถนำไปใช้ได้อย่างมั่นใจและถูกต้องตามหลักวิชาการ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเอกชน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการดูแลสุขภาวะทางกายและใจของผู้เรียน สามารถใช้แบบประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. นักเรียนในสถานศึกษาเอกชน ได้รับการดูแลเอาใจใส่มากขึ้น ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ทำให้ลดความเสี่ยงต่อปัญหาทางพฤติกรรมและสุขภาพจิต
3. สถานศึกษาเอกชน มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงมีแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
4. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับความเชื่อมั่นในคุณภาพของสถานศึกษา เนื่องจากเห็นถึงความเอาใจใส่และการพัฒนานักเรียนในทุกมิติ ทั้งด้านการเรียนรู้และสุขภาพจิต

5. หน่วยงานภาครัฐและเครือข่ายด้านสุขภาพจิต สามารถนำข้อมูลและผลการดำเนินงานไปใช้เป็น
ต้นแบบในการขยายผลหรือพัฒนาแนวทางส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนในพื้นที่อื่นต่อไป
ภาพกิจกรรม



30. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบ จังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. 8.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชนให้มีคุณภาพผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายคุณภาพการศึกษาเอกชน

8.2 ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี นำผลประกันคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการอบรม จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ในการนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา จำนวน 9 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ในการนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้ในการพัฒนาการศึกษา

ภาพกิจกรรม



31. โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค (จังหวัดอุทัยธานี) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 120,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 120,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่
2. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคและจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. จังหวัดอุทัยธานี มีข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ จำนวน 1 เล่ม
2. จังหวัดอุทัยธานี มีรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติระดับจังหวัดด้วยการร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงาน จำนวน 1 เล่ม
3. ผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดอุทัยธานี มีส่วนร่วมในการจัดทำ ข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการ จำนวน 106 คน
4. การพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาค ทิศทางการ พัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์จังหวัด นำไปสู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และลดความเหลื่อมล้ำอย่างทั่วถึง รวมถึงผลิต และพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในจังหวัดอุทัยธานี รวมทั้งผู้บริหาร และผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ภาพกิจกรรม



32. โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 133 ปี จังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 20,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 20,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน เป็นการระลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อน้อมรำลึกและอุทิศส่วนบุญถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว
3. เพื่อประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับผู้บริหาร ครู ที่มีผลงานดีเด่น
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้มีส่วนร่วมในการทำบุญตักบาตร สร้างขวัญ กำลังใจและเป็นสิริมงคล
5. เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม - เมษายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าใจเกี่ยวกับการข้อเสนอแนะนโยบายการพัฒนาการศึกษาคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 383 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และเป็นการระลึกถึงความสำคัญของวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ
3. ผู้มีผลงานดีเด่นที่ได้รับการยกย่อง เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. ได้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

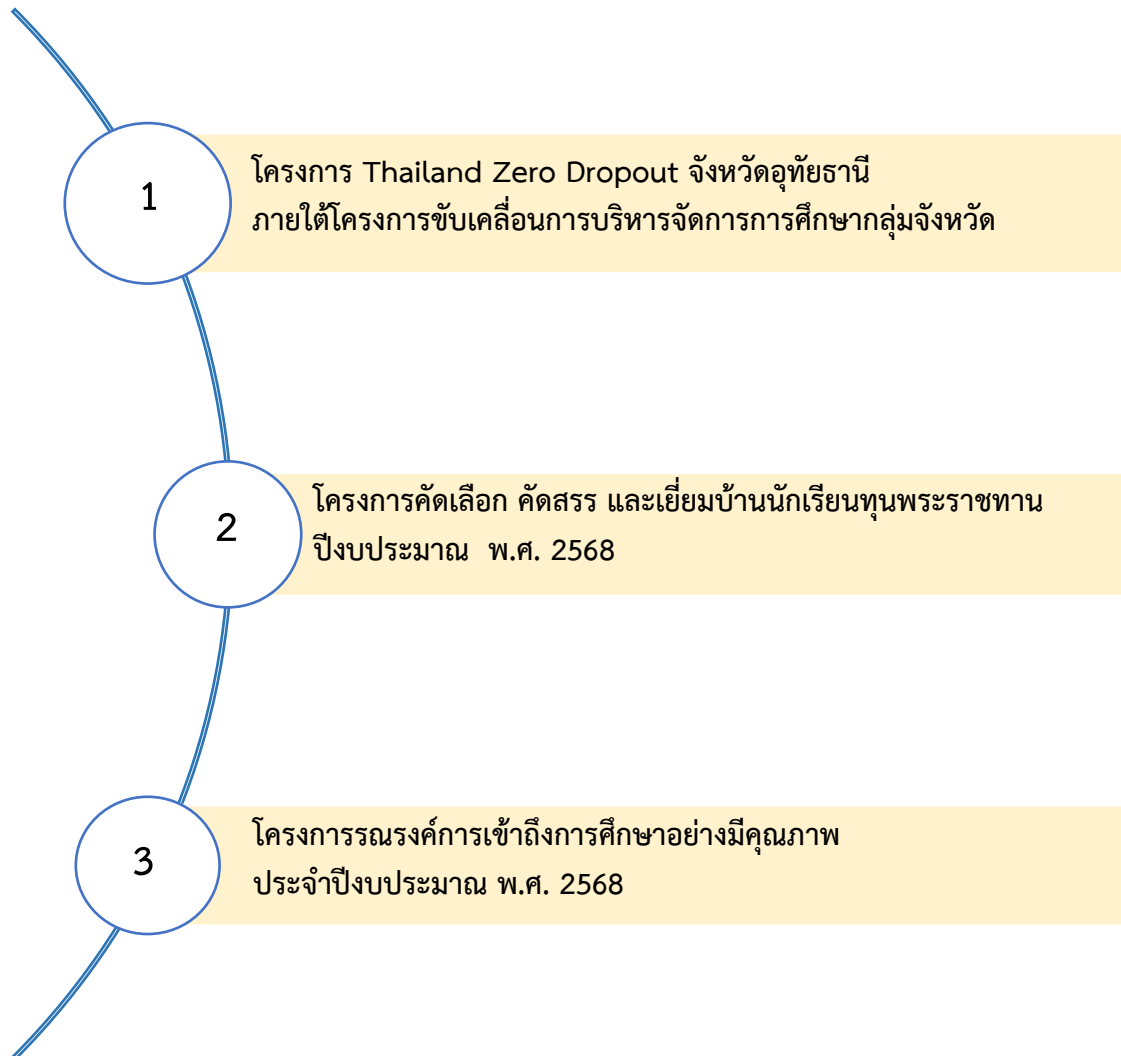
ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับทราบถึงประวัติความเป็นมาของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ได้มีโอกาสร่วมทำบุญตักบาตรให้เกิดเป็นสิริมงคล มีความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นการอุทิศส่วนกุศลและน้อมรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการที่ล่วงลับไปแล้ว

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
จำนวน 3 โครงการ



1. โครงการ Thailand Zero Dropout จังหวัดอุทัยธานี ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัด

งบประมาณที่ได้รับ 74,280 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 74,280 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการค้นหา ติดตาม
2. เพื่อสร้างการรับรู้ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอ ถึงแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในระดับพื้นที่

ระยะเวลาดำเนินงาน ธันวาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการค้นหา ติดตาม จำนวน 3,219 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามแนวทางการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ Thailand Zero Dropout คิดเป็นร้อยละ 82.47
3. เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการค้นหา ติดตาม ผ่านเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
4. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับอำเภอ สามารถปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ได้

ปัญหาและอุปสรรค

1. คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมไม่ครบตามเป้าหมาย
2. ขาดข้อมูลเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาที่ถูกต้องและทันสมัย

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. ส่งหนังสือเชิญอย่างเป็นทางการ ประสานงานข้าทางโทรศัพท์/ไลน์กลุ่ม
2. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวบรวมและตรวจสอบฐานข้อมูลร่วมกัน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการค้นหา ติดตาม ช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม

ภาพกิจกรรม



2. โครงการ คัดเลือก คัดสรร และเยี่ยมบ้านนักเรียนทุนพระราชทาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 23,643 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 23,643 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาพระราชทาน

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตาม ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และพัฒนาศักยภาพ สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน รวมถึงติดตามผลการเรียนของนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเรียนจบจบการศึกษา

3. เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. คัดเลือก คัดสรรนักเรียนรับทุนการศึกษาคืบตามจำนวนที่ได้รับการจัดสรรทุนพระราชทาน และทันตามกำหนดระยะเวลา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษา และศึกษาอยู่ในสถานศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม และดูแลช่วยเหลือ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. มีข้อมูลนักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานีถูกต้องและเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 100

4. นักเรียนที่ได้รับพระราชทานทุนการศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือ ทำให้มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเลี้ยงชีพได้ด้วยตนเอง

5. มีนักเรียนทุนพระราชทานของจังหวัดอุทัยธานี ที่ตรงตามหลักเกณฑ์ของแต่ละทุน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ ไม่มี

นักเรียน/นักศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีและนักเรียนทุนพระราชทาน ได้รับการสนับสนุน กำกับติดตาม ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา และพัฒนาศักยภาพ สภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน รวมถึงติดตามผลการเรียนของนักเรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น สามารถเรียนจบจบการศึกษา

ภาพกิจกรรม



3. โครงการรณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 1,180 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 1,180 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ เกี่ยวกับการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพให้เด็กและเยาวชน ในสถานศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

2. เพื่อเผยแพร่ รณรงค์ให้ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชน เห็นความสำคัญของการศึกษาและนำเด็ก และเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้ปกครอง เด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของเด็ก และเยาวชนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

2. การเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับของประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานี ในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 99.45 ระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90.08

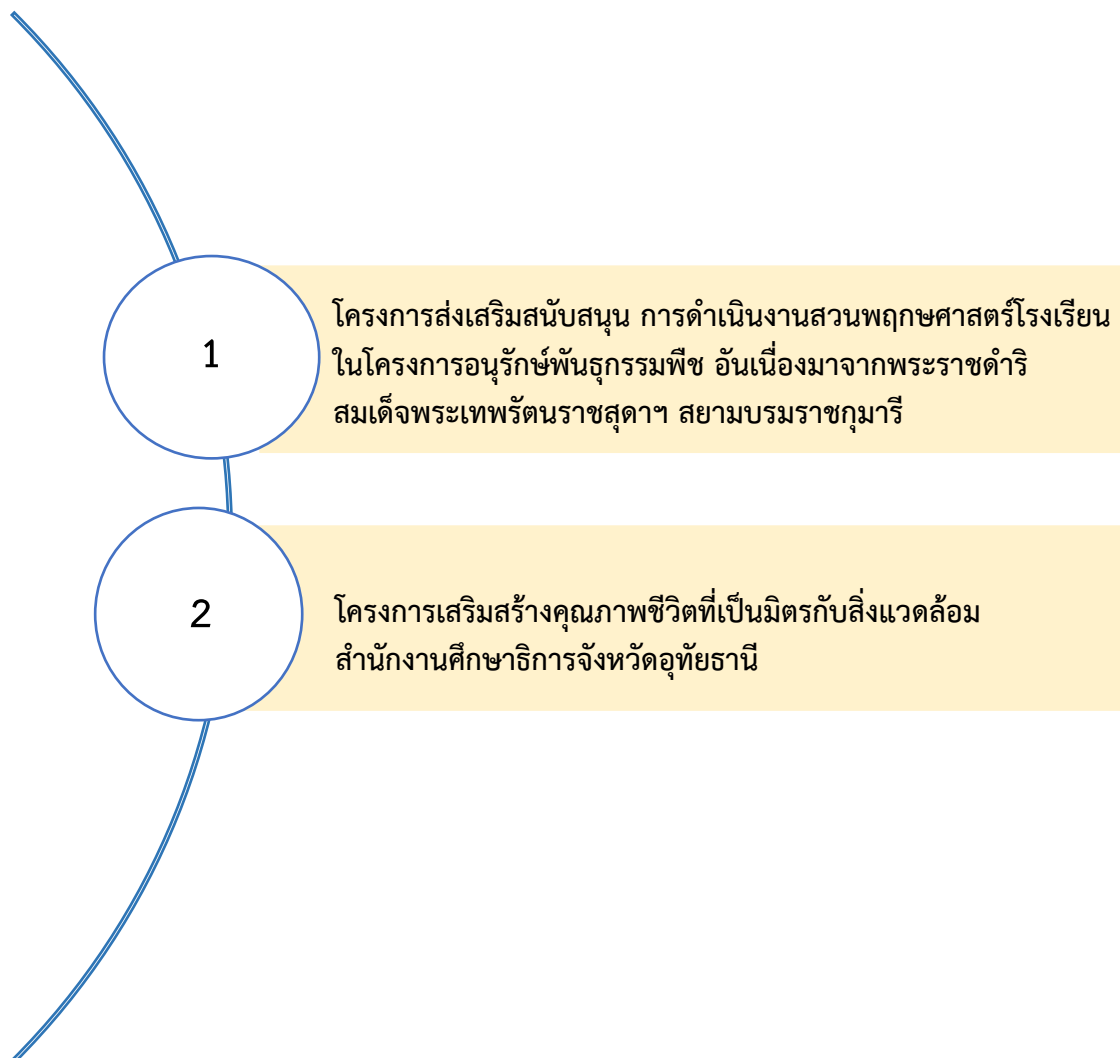
ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ ไม่มี

นักเรียน นักศึกษาและประชาชน ได้รับการประชาสัมพันธ์ รณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างคุณภาพ ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
จำนวน 2 โครงการ



1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

งบประมาณที่ได้รับ 59,440 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 59,440 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา สมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ระยะเวลาดำเนินงาน กุมภาพันธ์ - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2567 จำนวน 5 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร และร่วมกันขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายภายใต้โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม และเกิดความยั่งยืน

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพกิจกรรม



2. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อสร้างบรรยากาศของอาคารสำนักงานให้สะอาด สวยงาม สะดวกและเป็นระเบียบเอื้อต่อการปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้มีระบบการจัดเก็บ คัดแยกขยะที่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล
4. เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการคัดแยกขยะ ปรับปรุงภูมิทัศน์และเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี และการทำงานเป็นทีม ด้วยการกำหนดพื้นที่รับผิดชอบในการทำทำความสะอาด ดูแลต้นไม้ ทั้งไม้ยืนต้น ไม้ดอกไม้ประดับ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100
2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการรักษา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 100

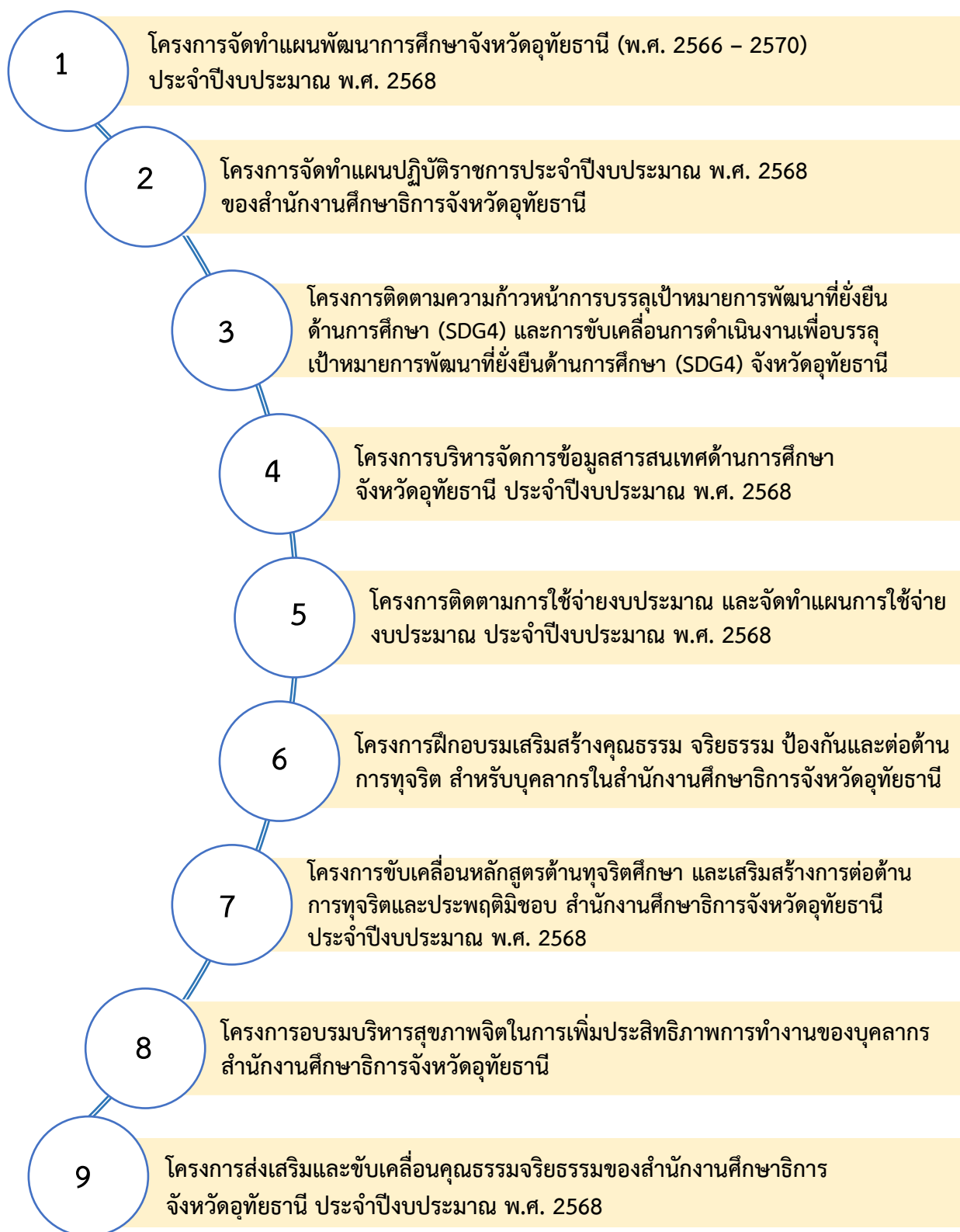
ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

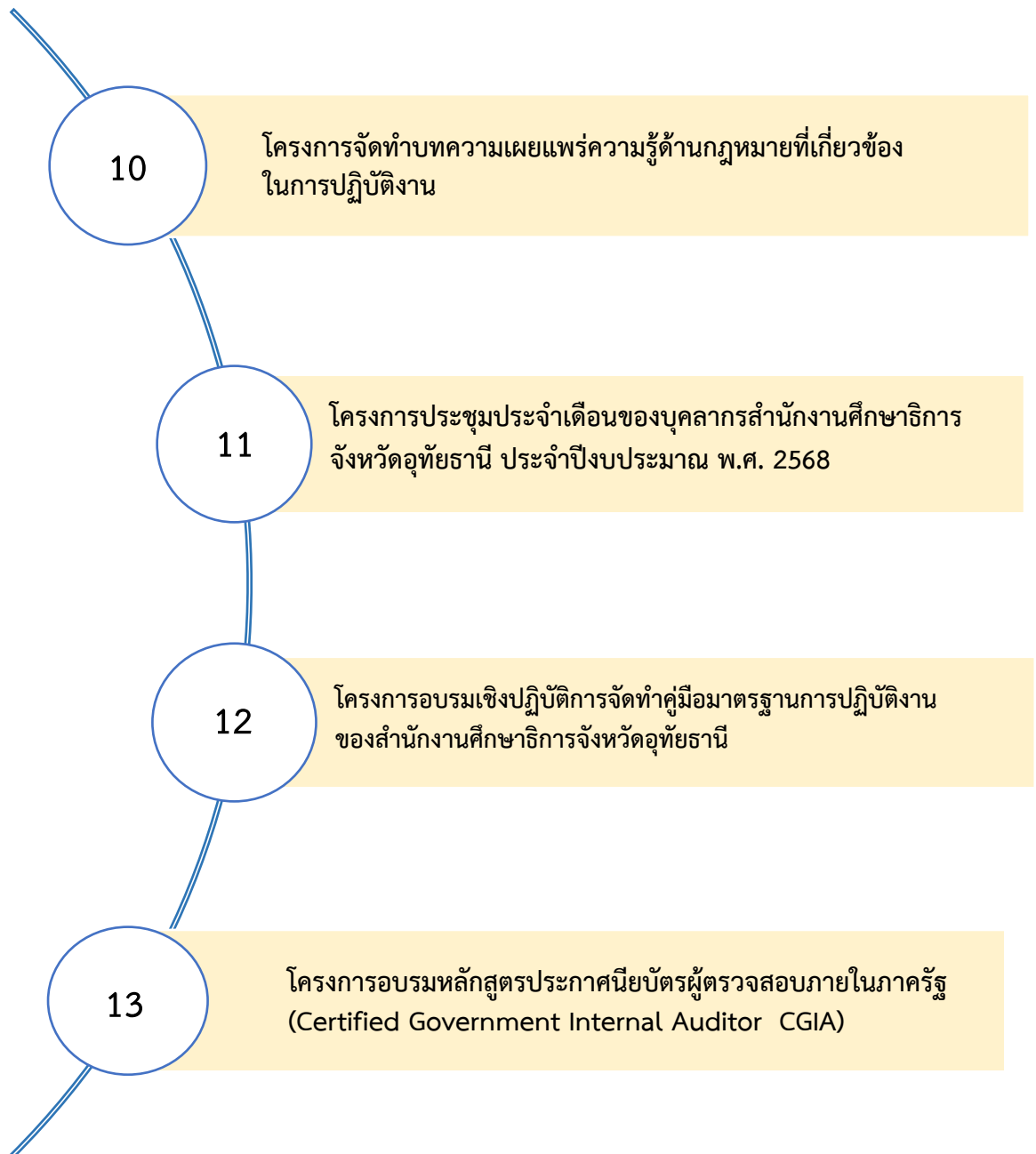
แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพกิจกรรม



ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
จำนวน 13 โครงการ





1. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 116,120 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 116,120 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี พ.ศ. 2566-2570 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
3. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค

1. เนื่องจากมีการทำงานที่เกี่ยวข้องหลายหน่วยงาน ซึ่งอาจเกิดความไม่ชัดเจนหรือคลาดเคลื่อนในการสื่อสาร ประสานงานระหว่างหน่วยงาน
2. กระบวนการประสานงานกับหลายหน่วยงานอาจใช้เวลามากขึ้น ในการรอการอนุมัติจากแต่ละฝ่าย หรือต้องทำตามขั้นตอนของแต่ละหน่วยงาน อาจส่งผลให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ทั้งหมด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

1. ปรับและวางแผนการเก็บข้อมูลโดยการจัดเก็บข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ และประชาสัมพันธ์ แจ้งล่วงหน้าไปยังหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี
2. สร้างกลุ่ม Line เป็นช่องทางติดต่อสื่อสารระหว่างหน่วยงาน
3. การแชร์ข้อมูลผ่านระบบ Google Drive

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกประเภทที่สอดคล้องกับแผนทุกระดับให้บรรลุเป้าหมาย ตามบริบทได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ประชากรวัยเรียนในจังหวัดอุทัยธานีได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเท่าเทียม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. หน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาการศึกษาของประชากรวัยเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

ภาพกิจกรรม



2. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 4,500 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 4,500 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
3. เพื่อให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแนวทางการปฏิบัติการให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 เล่ม
2. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่ใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ภาพกิจกรรม



3. โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)

จังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 110,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 110,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน ทบทวนแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) และการจัดทำข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี

2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานประเด็นที่มีความท้าทาย ในการบรรลุเป้าหมายตามแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี

3. เพื่อสร้างการรับรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ขยายผล ต่อยอดการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน มีนาคม - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. มีแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) จังหวัดอุทัยธานี ฉบับทบทวนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 100

2. มีข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหารสถานศึกษา และครูของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และสามารถขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติในระดับหน่วยงานและสถานศึกษาได้ คิดเป็นร้อยละ 86.20

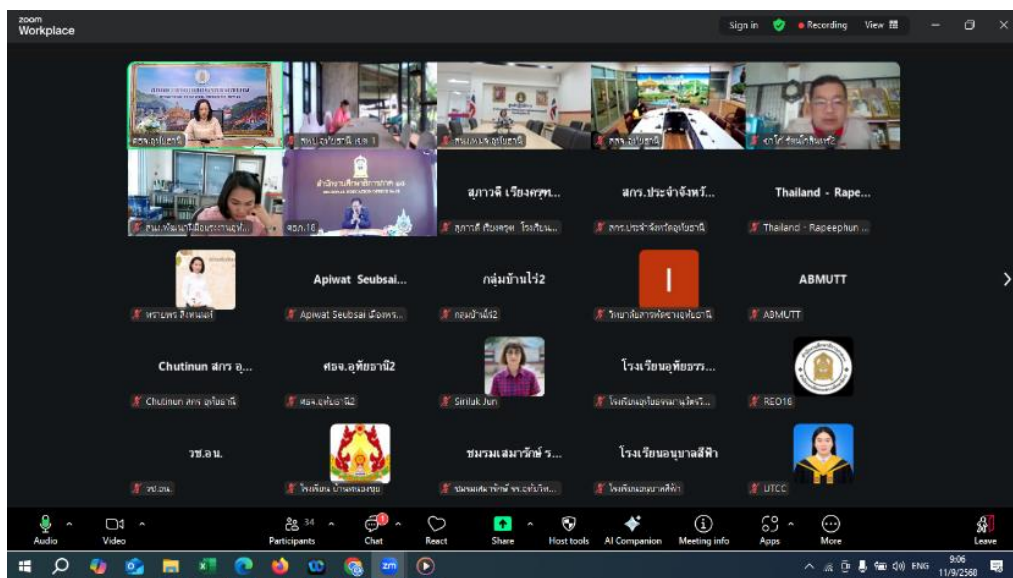
ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ด้านการศึกษา มีข้อมูลที่แสดงความก้าวหน้าของการดำเนินงานชัดเจน และมีข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ที่ช่วยให้การปรับปรุง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้สอดคล้องกับสภาพจริง ช่วยให้การดำเนินงานสามารถบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในปี 2573 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาพกิจกรรม



4. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 1,200 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 1,200 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีการศึกษา 2568
2. เพื่อให้ผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และมีความพึงพอใจต่อข้อมูล

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี ปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 เล่ม

2. ผู้ใช้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี มีระดับความพึงพอใจต่อข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค : กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าหน่วยงานทางการศึกษาและหัวหน้าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีภารกิจในหน้าที่ความรับผิดชอบมาก ทำให้บางหน่วยงานจำเป็นต้องมอบผู้แทนที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานนั้นๆ เข้าร่วมประชุมแทน

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : วางแผนการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา จังหวัดอุทัยธานีล่วงหน้า ให้สามารถดำเนินการให้เสร็จสิ้นได้ ภายในปีงบประมาณนั้นๆ หลีกเลี่ยงการจัดประชุมเดือนสุดท้ายของไตรมาสที่ 4 เนื่องจากการใช้จ่ายงบประมาณ จะมีงานและกิจกรรมค่อนข้างมาก

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จัดทำโครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เพื่อรองรับการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี และการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของจังหวัดอุทัยธานี

ภาพกิจกรรม



5. โครงการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับการอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด

2. เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สามารถปรับวิธีการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเงินประจำงวดที่ได้รับอนุมัติจากหน่วยงานต้นสังกัด

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. การเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 99.22 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

2. การเบิกจ่ายตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีความคุ้มค่า

ปัญหาและอุปสรรค การควบคุมการเบิกจ่ายงบประมาณ อาจเกิดความคลาดเคลื่อน ไม่ถูกต้อง

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ตรวจสอบการควบคุมงบประมาณ ในระบบ New GFMS Thai

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถขับเคลื่อนโครงการและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่ว่าจะเป็นโครงการพัฒนาผู้เรียน การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี

ภาพกิจกรรม



6. โครงการฝึกอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต สำหรับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 9,300 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 9,300 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ปลุกจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตน ยึดมั่นในหลักความซื่อสัตย์สุจริต และสร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันปัญหาการทุจริตแก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรในศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม – กรกฎาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกในการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. บุคลากรที่เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ ประพฤติปฏิบัติตน โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี

ปัญหาและอุปสรรค

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ ไม่มี

เมื่อบุคลากรในสำนักงานประพฤติตนในการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรม ส่งผลให้ประชาชน/ผู้มาติดต่อราชการ เกิดความเชื่อมั่นและยอมรับในหน่วยงานมากขึ้น

ภาพกิจกรรม



7. โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 15,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 15,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตาม การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ และผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริต (วิทยากรตัวคูณ)
3. เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา/ครู/บุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี เข้าร่วมการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทุจริต (วิทยากรตัวคูณ) ผ่านระบบแพลตฟอร์ม จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 100
3. สำนักงานศึกษาธิการอุทัยธานี มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1 แผน
4. สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 10 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
5. สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
6. บุคลากรในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความตระหนัก ค่านิยมที่ไม่ทำการทุจริต การคอร์รัปชันและสินบนให้เกิดขึ้นในพื้นที่
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้รับผลการประเมิน 99.31 คะแนน

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาเพิ่มเติม หรือสามารถนำไปบูรณาการ / สอดแทรกในกิจกรรม / กลุ่มสาระอื่นได้
2. เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

3. วิทยาการตัวคุณสามารถเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชันให้กับครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปได้

4. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ ไม่มีข้อร้องเรียนของเจ้าหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) หรือถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต

ภาพกิจกรรม



8. โครงการอบรมบริหารสุขภาพจิตในการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 8,710 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 8,710 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสุขภาพจิต
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะการจัดการความเครียดและการเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี
3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีและการทำงานร่วมกันในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการสุขภาพจิต การจัดการความเครียด และการเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดี คิดเป็นร้อยละ 100

2. บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ มีสุขภาพจิตที่ดี สามารถจัดการอารมณ์ และความเครียดในสภาวะต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ได้ นำไปปรับไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค : เนื่องจากจัดกิจกรรมในไตรมาส 4 ทำให้บุคลากรบางท่านติดภารกิจจำเป็นเร่งด่วน ทำให้เข้าร่วมได้ไม่เต็มที่ หรือเต็มเวลาของการจัดโครงการ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : กำหนดจัดโครงการในไตรมาส 2 - 3

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้และทักษะในการบริหารสุขภาพจิต การจัดการอารมณ์ และความเครียดในสภาวะต่างๆ รวมถึงเทคนิคในการผ่อนคลาย เพื่อลดความตึงเครียดทางร่างกาย มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกันภายในองค์กร ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาพกิจกรรม



9. โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 5,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 5,000 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการทำความดีที่เหมาะสมกับภารกิจและบริบทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกในการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
3. เพื่อส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี โดยยึดหลักคุณธรรมพึงประสงค์ 5 ประการ ประกอบด้วยพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู

ระยะเวลาดำเนินงาน มิถุนายน - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้ความเข้าใจและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกในการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรม คิดเป็นร้อยละ 100
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรม โดยยึดหลักคุณธรรมพึงประสงค์ 5 ประการ ประกอบด้วยพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการทำความดีที่เหมาะสมกับภารกิจและบริบทของหน่วยงาน

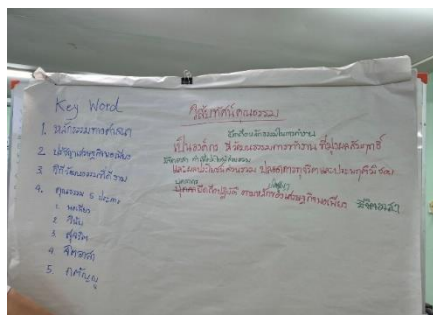
ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี สามารถส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรมและจริยธรรม โดยยึดหลักคุณธรรมพึงประสงค์ 5 ประการ ประกอบด้วยพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู รวมทั้งพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจระบบและการเสริมสร้างขีดความสามารถของกลไกในการขับเคลื่อนและส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร

ภาพกิจกรรม



10. โครงการจัดทำบทความเผยแพร่ความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่รัฐอื่น ๆ ได้รับความรู้ความเข้าใจในกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่
2. เพื่อส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบ
3. เพื่อส่งเสริมให้การปฏิบัติงานราชการเป็นไปอย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักปฏิบัติราชการที่ดี

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 – เดือนกันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

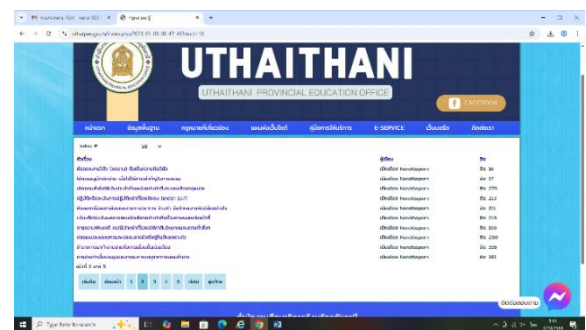
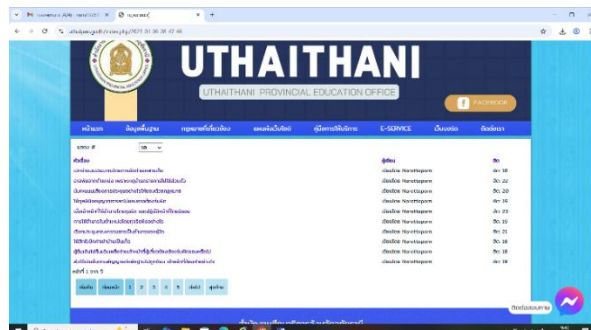
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ไม่กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค การขาดการประชาสัมพันธ์ที่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางต่าง ๆ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ของรัฐอื่น ๆ มีองค์ความรู้ในกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ไม่มีการกระทำทุจริตหรือประพฤติมิชอบ และเข้าใจหลักปฏิบัติราชการที่ดี ภาพกิจกรรม



11. โครงการประชุมประจำเดือนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ ไม่ใช้งบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการวางแผนการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
2. เพื่อให้การบริหารงาน การกำกับ ดูแลติดตามการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติของกลุ่มงาน ภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี
4. เพื่อส่งเสริมให้มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ร้อยละความสำเร็จของข้อเสนอ/แนวทาง เรื่องเพื่อพิจารณาที่สามารถสรุปแนวทางในการดำเนินการได้ (พิจารณาจากมติเพื่อพิจารณา ที่มีแนวทางการดำเนินการ) คิดเป็นร้อยละ 100
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้ร่วมระดมความคิดเห็น วางแผนการปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ปัญหาและอุปสรรค ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ดำเนินกิจกรรมประชุมประจำเดือนของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้การบริหารงาน การกำกับ ดูแลติดตามการปฏิบัติงานตามภารกิจ แผนงาน โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

ภาพกิจกรรม



12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

งบประมาณที่ได้รับ 8,050 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 8,050 บาท

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี พัฒนาความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงานในหน่วยงาน
2. เพื่อจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ครอบคลุมภารกิจของสำนักงาน
3. เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐานให้กับบุคลากรทุกระดับในสำนักงาน
4. เพื่อส่งเสริมการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ลดข้อผิดพลาด และสร้างความปลอดภัยในกระบวนการทำงาน

ระยะเวลาดำเนินงาน มกราคม – กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการปฏิบัติงานในหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 100
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจของหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 100
3. บุคลากร สามารถนำคู่มือไปใช้ในงานจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค : ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้แทนแต่ละกลุ่ม ยังไม่เข้าใจ หลักการวิเคราะห์ภารกิจตามกฎหมายกำหนด

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : เปิดโอกาสให้ซักถาม ประเด็นที่ไม่เข้าใจ และร่วมกันวิเคราะห์ภารกิจ
ภาพกิจกรรม



13. โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (Certified Government Internal Auditor - CGIA)

งบประมาณที่ได้รับ 25,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 25,000 บาท
วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับวิชาชีพการตรวจสอบภายในของหน่วยงานของรัฐสู่มาตรฐานสากล สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้ตรวจสอบภายในมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน รวมถึงจรรยาบรรณของผู้ตรวจสอบภายใน
2. เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดกลไกการกำกับดูแล ควบคุมตนเองที่ดี เกิดวินัยการคลังในการบริหารจัดการ หน่วยงานของรัฐ

ระยะเวลาดำเนินงาน เมษายน – มิถุนายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. ตรวจสอบภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 1 คน ผ่านการอบรมตามเกณฑ์ ที่กรมบัญชีกำหนด
2. ตรวจสอบภายในของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับใบประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ จำนวน 1 หลักสูตร
3. ตรวจสอบภายใน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการตรวจสอบภายใน รวมถึงจรรยาบรรณของผู้ตรวจสอบภายใน และสามารถ นำความรู้ที่ได้มาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพกิจกรรม



1.3 ผลการดำเนินงานโครงการที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. โครงการอบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและพัฒนาทักษะการใช้รถใช้ถนน ที่ถูกต้องเพื่อลดอุบัติเหตุบนถนนสู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน เอกชนในระบบประเภทการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

งบประมาณที่ได้รับ 355,400 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 355,400 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานขนส่งจังหวัดอุทัยธานี

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและพัฒนาทักษะการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องเพื่อลดอุบัติเหตุบนถนนให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการ
3. เพื่อลดอัตราการบาดเจ็บ หรือเสียชีวิตในกลุ่มเด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี จากการเกิดอุบัติเหตุทางถนน

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม - สิงหาคม 2568

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนอุทัยธรรมานวตรวิทยา โดยได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรหนองฉาง โรงเรียนสอนขับรถ ดี.โดร์ฟเวอร์ อุทัยธานี ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 4 รุ่น รุ่นละ 200 คน ใช้เวลาการอบรม รุ่นละ 1 วัน รวมทั้งสิ้น 800 คน
2. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้รถใช้ถนน สามารถปฏิบัติตามกฎได้อย่างถูกต้องเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 96.5
3. ผู้เข้ารับการอบรม มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ คิดเป็นร้อยละ 98.84
4. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการใช้รถใช้ถนนที่แท้จริง สามารถปฏิบัติตามกฎได้อย่างถูกต้อง ตระหนักถึงความร้ายแรงของการเกิดอุบัติเหตุทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน และจังหวัด ใช้รถใช้ถนนร่วมกันผู้อื่นได้อย่างสันติวิธี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับคนอื่นในสถานศึกษา ชุมชน สังคม

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพกิจกรรม



2. โครงการอบรมสร้างภูมิคุ้มกันเด็กอุทัยห่างไกลยาเสพติดและการกระทำผิด ปี พ.ศ. 2568

งบประมาณที่ได้รับ 172,650 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 172,650 บาท

แหล่งงบประมาณ งบการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพ
การบริหารจัดการแบบบูรณาการจังหวัดอุทัยธานี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยของยาเสพติดและพฤติกรรมที่เสี่ยง
ต่อการกระทำผิด

2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาและจิตใจให้แก่เด็กและเยาวชนในจังหวัดอุทัยธานี

3. เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายเด็กและเยาวชนในการร่วมป้องกันและเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด

ในสถานศึกษาและชุมชน

ระยะเวลาดำเนินงาน ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด กฎหมายที่ควรรู้ และศึกษาดูงาน ณ ศาลจังหวัดอุทัยธานี
สถานีตำรวจภูธรเมืองอุทัยธานี และเรือนจำจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 12 รุ่นๆ ละ 1 วัน รวมผู้เข้าร่วม
โครงการ จำนวน 523 คน ประกอบด้วย ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 61 คน และนักเรียน
นักศึกษา จำนวน 462 คน

2. นักเรียน นักศึกษา ยุวสิงห์มหาดไทย ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

3. นักเรียน นักศึกษา ยุวสิงห์มหาดไทย ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ตระหนักถึง
โทษและพิษภัยของยาเสพติด ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและการกระทำผิด คิดเป็นร้อยละ 100

4. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีเจตคติเชิงบวกต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีค่าเฉลี่ยการรับรู้
และเจตคติอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพกิจกรรม



3. โครงการ “ธรรมะนำทาง แสงธรรมส่องใจ”

งบประมาณที่ได้รับ 29,200 บาท

งบประมาณที่ใช้ไป 29,200 บาท

แหล่งงบประมาณ ศูนย์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาประจำจังหวัดอุทัยธานี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาแก่บุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียนในโรงเรียนเอกชน
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนา ให้สามารถประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันและการทำงาน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีทางคุณธรรมแก่ผู้เรียน และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักธรรมเข้ากับบริบททางการศึกษา
4. เพื่อพัฒนาจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ระยะเวลาดำเนินงาน กรกฎาคม - กันยายน 2568

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมบรรยายธรรมะเชิงปฏิบัติการ จำนวน 2 รุ่น 93 คน ได้แก่
รุ่นที่ 1 วันที่ 9 กันยายน 2568 บุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียน สังกัดโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดอุทัยธานี จำนวน 62 คน
รุ่นที่ 2 วันที่ 10 กันยายน 2568 บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 31 คน
2. บุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียนในโรงเรียนเอกชน มีพฤติกรรมเชิงคุณธรรมเพิ่มขึ้นจากการประเมินก่อนและหลังโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

ปัญหาและอุปสรรค : ไม่มี

แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

ภาพกิจกรรม



2. ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

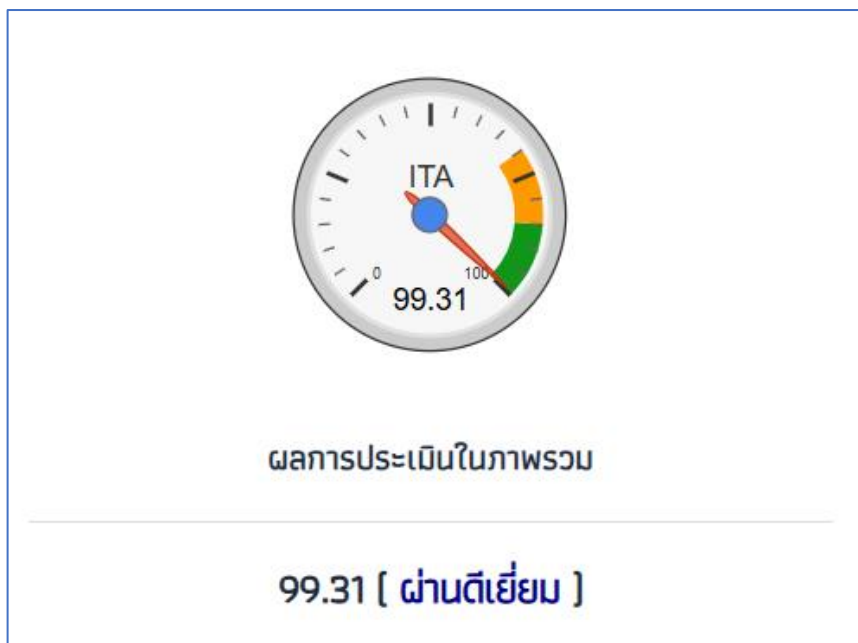
ตารางที่ 26 สรุปผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี 2568 (การประเมินตนเอง)

หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				
ตัวชี้วัด ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลประเมิน	
			คะแนน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน(Performance Base)		70		
1	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ ธุรการของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)	6	100	6
2	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการปฏิบัติงาน ตามที่คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มอบหมาย	6	100	6
3	ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	6	100	6
4	ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายภายใต้ แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาของจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	6	100	6
5	ร้อยละความสำเร็จของการกำกับดูแลการปฏิบัติราชการ ของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	6	100	6
6	ระดับความสำเร็จในการจัดระบบ ส่งเสริม และประสานงาน เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	6	100	6
7	ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ด้วยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ	3	100	3
8	ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมงานด้านวิชาการ การศึกษา ทุกระดับและทุกประเภท	3	100	3
9	ระดับความสำเร็จของการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	3	100	3
10	ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริมและประสานงานด้านการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา เพื่อการศึกษา	3	100	3
11	ร้อยละความสำเร็จในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเอกชน	10	100	10
12	ร้อยละความสำเร็จในการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เอกชน	5	100	5
13	ร้อยละความสำเร็จในการปฏิบัติการกิจนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติ ภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด	7	100	7

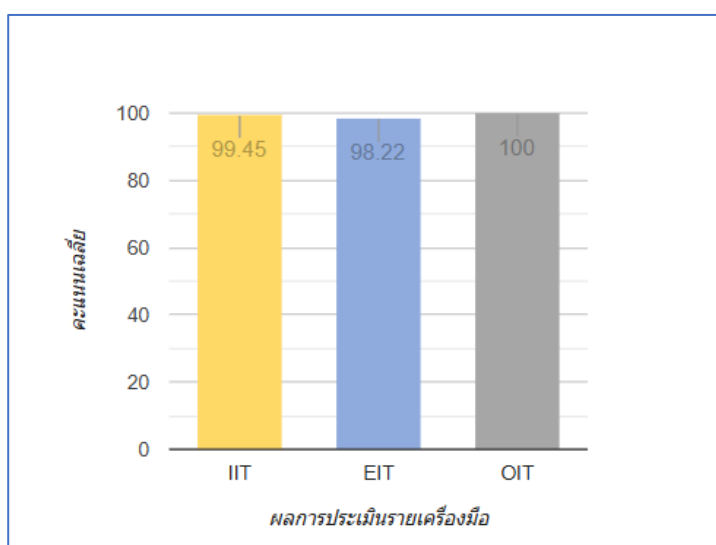
หน่วยงาน : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี				
ตัวชี้วัด ที่	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (ร้อยละ)	ผลประเมิน	
			คะแนน	คะแนนถ่วง น้ำหนัก
การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potencial Base)		30		
14	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	4	100	4
15	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (Standrad Operation Procedure : SOP)	4	100	4
16	ระดับความสำเร็จของการจัดการผลกระทบเชิงลบต่อสังคม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	4	100	4
17	ระดับความสำเร็จของการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	4	100	4
18	ร้อยละความสำเร็จของโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินการได้บรรลุ เป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	4	100	4
19	ผลคะแนนและระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	10	100	10
	คะแนนที่ได้	100		100
	สรุปผลการดำเนินงาน		ผลคะแนนประเมิน ตนเองระดับคุณภาพ	

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แจ้งผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการประเมินในภาพรวม 99.31 โดยผลการประเมิน IIT อยู่ที่ 99.45 คะแนน, ผลการประเมิน EIT อยู่ที่ 98.22 คะแนน, ผลการประเมิน OIT อยู่ที่ 100 คะแนน รายละเอียด ดังนี้



แผนภูมิที่ 11 ผลการประเมินรายเครื่องมือ



โดยผลการประเมิน IIT อยู่ที่ 99.45 คะแนน, ผลการประเมิน EIT อยู่ที่ 98.22 คะแนน, ผลการประเมิน OIT อยู่ที่ 100 คะแนน

แผนภูมิที่ 12 ผลการประเมินรายตัวชี้วัด



ผลการประเมินรายตัวชี้วัด มีดังนี้

IIT จำนวน 5 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	99.39	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	99.7	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	100	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	99.09	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.09	คะแนน

EIT จำนวน 3 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	98.67	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	98	คะแนน

OIT จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	100	คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100	คะแนน

สรุปผลการประเมินรายตัวชี้วัด	
รายละเอียดตัวชี้วัด	คะแนน
➡ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	99.39
➡ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	99.7
➡ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	100
➡ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.09
➡ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.09
➡ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	98.67
➡ ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	98
➡ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	98
➡ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	100
➡ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	100

4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

4.1 การเบิกจ่ายเงินในงบประมาณ

1) สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณภาพรวม แยกตามหมวดรายจ่าย

ตารางที่ 27 ตารางสรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
แยกตามหมวดรายจ่าย

ลำดับที่	หมวดรายจ่าย	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1	งบดำเนินงาน	3,638,981.00	3,598,502.59	*40,478.41
2	งบรายจ่ายอื่น	1,504,412.00	1,504,222.00	**190
3	งบเงินอุดหนุน	63,992.00	63,682.00	***310
รวมทั้งสิ้น		5,207,385.00	5,166,406.59	40,978.41

*รายการค่าสาธารณูปโภค 40,476.85 บาท, ค่าเช่ารถยนต์ 0.96 บาท, บริหารภายในสำนักงาน 0.60 บาท

**โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ จำนวน 190 บาท

***โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา จำนวน 310 บาท

2) รายละเอียดข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตารางที่ 28 รายละเอียดข้อมูลการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
1. งบดำเนินงาน		3,638,981.00	3,598,502.59	40,478.41	99.60
1.1	ค่าใช้จ่ายตามบทบาทภาระหน้าที่ ของ ศรช.อุทัยธานี	555,585.00	555,584.40	0.60	100.00
1.2	ค่าจ้างเหมาบริการ	587,340.00	587,340.00	-	100.00
1.3	ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	216,000.00	216,000.00	-	100.00
1.4	ค่าสาธารณูปโภค	637,400.00	596,923.15	40,476.85	93.65
1.5	ค่าเช่ารถยนต์	284,001.00	284,000.04	0.96	100.00
1.6	ค่าใช้จ่ายประชุม กศจ./อกศจ.	248,004.00	248,004.00	-	100.00

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
1.7	ค่าอินเทอร์เน็ตหน่วยงาน	154,080	154,080	-	100.00
1.8	ค่าเช่าบ้าน	681,000	681,000	-	100.00
1.9	โครงการรณรงค์การเข้าถึงการศึกษาอย่างมี คุณภาพประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1,180	1,180	-	100.00
1.10	โครงการคัดเลือก คัดสรร และเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุนพระราชทาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	23,643	23,643	-	100.00
1.11	โครงการตรวจเยี่ยมสนามสอบ การประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	2,440	2,440	-	100.00
1.12	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ (แข่งขันทักษะวิชาการ) โรงเรียนเอกชน จังหวัดอุทัยธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	31,430	31,430	-	100.00
1.13	โครงการฝึกอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันและต่อต้านการทุจริต สำหรับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี	9,300	9,300	-	100.00
1.14	โครงการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมสู่ ตลาดแรงงาน จบแล้วมีงานทำ ภายใต้ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาผ่าน กลไก กศจ.	68,940	68,940	-	100.00
1.15	โครงการอบรมบริหารสุขภาพจิตในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	8,710	8,710	-	100.00
1.16	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการแสดง เนื่องในงานน้อมรำลึกสมเด็จพระปฐมบรม มหาชนและวันที่ระลึกมหาจักรีบรม ราชวงศ์จังหวัดอุทัยธานี สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	25,058	25,058	-	100.00
1.17	โครงการการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนา กระทรวงศึกษาธิการ	20,000	20,000	-	100.00
1.18	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด อุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	16,120	16,120	-	100.00

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
1.19	โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	1,200	1,200	-	100.00
1.20	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี	10,000	10,000	-	100.00
1.21	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2568 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	4,500	4,500	-	100.00
1.22	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือ มาตรฐานการปฏิบัติงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	8,050	8,050	-	100.00
1.23	โครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจการ บันทึกบัญชีและงบการเงินของโรงเรียน เอกชนในระบบ ในพื้นที่ความรับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	25,000	25,000	-	100.00
3.24	โครงการตรวจนับจำนวนนักเรียนโรงเรียน เอกชนที่ขอรับเงินอุดหนุน ประจำปี การศึกษา 2568 และตรวจติดตามการใช้ จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ประจำปีการศึกษา 2567	12,325	12,325	-	100.00
3.25	โครงการประชุมผู้บริหาร ครู และบุคลากร โรงเรียนเอกชนในระบบของจังหวัดอุทัยธานี	7,675	7,675	-	100.00
3. งบรายจ่ายอื่น		1,504,412.00	1,504,222.00	190	99.99
3.1	โครงการ Thailand Zero Dropout จังหวัดอุทัยธานี ภายใต้โครงการขับเคลื่อน การบริหารจัดการการศึกษากลุ่มจังหวัด	74,280	74,280	-	100.00
3.2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000	20,000	-	100.00
3.3	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	100,000	100,000	-	100.00
3.4	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทยด้านการสอนอ่าน ระดับชั้นประถม ศึกษา ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการยกระดับ คุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	10,000	10,000	-	100.00

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
3.5	โครงการการคัดกรองการอ่านของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี (ระยะที่ 2) ในโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ.	50,900	50,900	-	100.00
3.6	โครงการผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยี Metaverse โปรแกรม Spatial เพื่อการ เรียนรู้ในยุค Disruptive Innovation สำหรับผู้เรียนในจังหวัดอุทัยธานี ภายใต้ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	10,000	10,000	-	100.00
3.7	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่	25,000	25,000	-	100.00
3.8	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา	181,980	181,980	-	100.00
3.9	โครงการติดตามการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนประเภทนอกระบบในระดับจังหวัด (อุทัยธานี) ในโครงการส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	4,000	4,000	-	100.00
3.10	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการ จัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและ ความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามแนวทางการ ประเมินระดับนานาชาติ (PISA) ในโรงเรียน เอกชนจังหวัดอุทัยธานี	9,600	9,600	-	100.00
3.11	โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	33,690	33,690	-	100.00
3.12	โครงการส่งเสริมศักยภาพมาตรฐานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เอกชนประเภทสามัญศึกษาในส่วนภูมิภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,100	10,100	-	100.00
3.13	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคี เครือข่ายในระดับพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี	148,990	148,990	-	100.00

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
3.14	โครงการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	10,000	10,000	-	100.00
3.15	โครงการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	59,440	59,440	-	100.00
3.16	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	124,800	124,610	190	99.85
3.17	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	9,000	9,000	-	100.00
3.18	โครงการพัฒนาการส่งเสริมศักยภาพ การตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	28,000	28,000	-	100.00
3.19	โครงการส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge”	15,000	15,000	-	100.00
3.20	โครงการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชาเยาวชน	50,000	50,000	-	100.00
3.21	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการพัฒนาทักษะการผลิตสื่อการสอน โดยการประยุกต์ใช้ AI สำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	60,000	60,000	-	100.00
3.22	โครงการติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา 2566	4,500	4,500	-	100.00
3.23	โครงการประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	21,000	21,000	-	100.00
3.24	โครงการพัฒนาระบบดูแลสถานะของผู้เรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	65,800	65,800	-	100.00

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
3.25	โครงการส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและเตรียมความพร้อมสู่ ตลาดแรงงาน จบแล้วมีงานทำ ภายใต้ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา ผ่านกลไก กศจ.	20,000	20,000	-	100.00
3.26	โครงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา และเสริมสร้างการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	15,000	15,000	-	100.00
3.27	โครงการส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5,000	5,000	-	100.00
3.28	โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงาน เชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษา ในภูมิภาค (จังหวัดอุทัยธานี) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	120,000	120,000	-	100.00
3.29	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอุทัยธานี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	100,000	100,000	-	100.00
3.30	โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดอุทัยธานี	100,000	100,000	-	100.00
3.31	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ โครงการ พัฒนาทักษะครูยุคใหม่ที่ตอบสนองความ ต้องการประเทศ	2,960.00	2,960.00	-	100.00
3.32	ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา	2,214.00	2,214.00	-	100.00
3.33	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ บูรณาการทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ค่าเดินทางไปราชการ)	3,472.00	3,472.00	-	100.00
3.34	ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนตามแนวทางโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ค่าเดินทางไปราชการ)	9,686.00	9,686.00	-	100.00

ที่	กิจกรรม/โครงการ	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)	คิดเป็น ร้อยละ
4. งบประมาณอุดหนุน		63,992.00	63,682.00	310	99.52
4.1	โครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2568 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	30,000	30,000	-	100.00
4.2	โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ	3,992	3,992	-	100.00
4.3	โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายว กาชาดไทย ประจำปี 2568 (103 ปี ร่วมใจ สร้างสรรค์ยุคกาชาดไทย)	20,000	20,000	-	100.00
4.4	โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดกิจกรรมยุวกาชาดสถานศึกษา	10,000	9,690	310	96.90
รวมทั้งสิ้น		5,207,385.00	5,166,406.59	40,978.41	99.21

3) สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จำแนกตามยุทธศาสตร์

ตารางที่ 29 สรุปงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำแนกตามยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน โครงการ	งบประมาณ ได้รับ	งบประมาณ ใช้ไป	งบประมาณ คงเหลือ
1	พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	6	179,858	179,668	-
2	พัฒนากำลังคน เพื่อสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ	3	158,940	158,940	-
3	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ	32	1,025,422	1,025,112	-
4	สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา	3	99,103	99,103	-
5	ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2	59,440	59,440	-
6	พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ	13	302,880	302,880	-
รวม 6 ยุทธศาสตร์		59	1,825,643	1,826,643	-

4.2 การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ

ตารางที่ 30 การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ

ที่	รายการ/โครงการ/กิจกรรม	ได้รับจัดสรร (บาท)	เบิกจ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)
1	โครงการอบรมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและพัฒนาทักษะการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องเพื่อลดอุบัติเหตุบนถนนสู่การปฏิบัติ สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา งบประมาณจาก สำนักงานขนส่งจังหวัดอุทัยธานี	355,400	355,400	-
2	โครงการอบรมสร้างภูมิคุ้มกันเด็กอุทัยห่างไกลยาเสพติดและการกระทำผิด ปี พ.ศ. 2568 งบประมาณจากงบการบริหารงานจังหวัดแบบบูรณาการ ภายใต้โครงการเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพการบริหารจัดการแบบบูรณาการ จังหวัดอุทัยธานี	172,650	172,650	-
3	โครงการ “ธรรมะนำทาง แสงธรรมส่องใจ” งบประมาณจากศูนย์การเผยแผ่พระพุทธศาสนาประจำจังหวัดอุทัยธานี	29,200	29,200	-
4	งบประมาณจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567	59,892.00	59,892.00	-
5	งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้แก่	96,602,070.63	96,602,070.63	-
	1) เงินอุดหนุนรายบุคคล	71,498,780.17	71,498,780.17	-
	2) เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	6,543,980.00	6,543,980.00	-
	3) เงินอุดหนุนค่าเล่าเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	12,400,049.00	12,400,049.00	-
	4) เงินอุดหนุนอาหาร (เสริมนม)	4,930,260.02	4,930,260.02	-
	5) เงินสวัสดิการกองทุนสงเคราะห์	1,219,341.44	1,219,341.44	-
	6) เงินอุดหนุนเป็นเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวแก่ครูโรงเรียนเอกชน	9,660.00	9,660.00	-
รวมทั้งสิ้น		97,219,212.63	97,219,212.63	-

ส่วนที่ 4 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

1. สรุปผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัดอุทัยธานี ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรบูรณาการการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษานำพาอุทัยผาสุก” ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีดังนี้

1.1 ผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สรุปผลการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งมีทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมายจำนวน 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

1.2 ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการตามแผนปฏิบัติการฯ มีจำนวนทั้งสิ้น 59 โครงการ โครงการที่บรรลุเป้าหมายจำนวน 59 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00

2

ผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการปฏิบัติตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นที่น่าพึงพอใจ เห็นถึงความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีคะแนนเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100 (การประเมินตนเอง)

3

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีดังนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ผลการประเมินในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 99.31

4

ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีดังนี้

4.1 การเบิกจ่ายเงินในงบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน 5,207,385.00 บาท เบิกจ่าย จำนวน 5,166,406.59 คิดเป็นร้อยละ 99.21 คงเหลือ จำนวน 40,978.41 บาท

4.2 การเบิกจ่ายเงินนอกงบประมาณ ได้รับจัดสรร จำนวน 97,219,212.63 บาท เบิกจ่าย จำนวน 97,219,212.63 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผลงานความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ผลงานความสำเร็จที่ได้รับรางวัล

1.1 คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ มอบรางวัลองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับคุณธรรมต้นแบบ ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ระดับต่ำกว่ากรม ผ่านมติเยี่ยมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

1.3 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ระดับประเทศ ประจำปี 2568 ดังนี้

1) รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลลานสัก และโรงเรียนบ้านท่าชะอม สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2

2) รางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ที่ปรึกษา) ได้แก่ โรงเรียนบ้านโป่งแก้ง สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 1

1.4 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) ระดับประเทศ ประจำปี 2568 ดังนี้

1) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ นายจักรกฤษ แกมเงิน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลานสัก สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2

2) ประเภทครูผู้สอน ได้แก่ นางสาวปริมปรัชญ์ พันธุ์เขียน ครู โรงเรียนกาฐังวิทยาคม สังกัด สพม.อุทัยธานี ชัยนาท

3) ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ได้แก่ สิบเอก พงศกร กวีภูมิพันธุ์ ข้าราชการบำนาญ

1.5 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลการประกวดส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ดังนี้

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทลูกเสือสามัญ การประกวดส่งเสริมทักษะลูกเสือ เนตรนารี “Scout Skill Challenge” ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลลานสัก สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2

1.6 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลหมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ระดับประเทศ ประจำปี 2568 ดังนี้

รางวัลชมเชย หมู่ยุวกาชาดต้นแบบ ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลวัดหนองขุนชาติ(อุทิศพิทยาคาร) สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 2

1.7 กระทรวงศึกษาธิการ มอบรางวัลเชิดชูเกียรติพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับประเทศ ดังนี้

รางวัลเสมาพิทักษ์ จ่าอากาศตรี อุดมเดช ฉัตรภูริธนากุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสมบูรณ์ สังกัด สพป.อุทัยธานี เขต 1

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ พอเพียง เป็นพลเมืองที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักสิทธิของตนเองและผู้อื่น และมีจิตสำนึก รักชุมชนและภูมิใจในท้องถิ่น มีความมั่นคงในการดำเนินชีวิต
2. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องบริบทในพื้นที่ นักเรียนนักศึกษาในจังหวัดอุทัยธานีมีทางเลือกในการเข้าสู่วิทยาลัยในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย มีอาชีพและมีงานทำ
3. ผู้บริหาร ครู มีนวัตกรรมในการจัดการศึกษา นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับปริญญาตรี เป็นคนดี มีระเบียบวินัยและทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามารถในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม มีคุณภาพการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. นักเรียนนักศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับทุนการศึกษา มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความสุข มีโอกาสที่ดีขึ้น ลดปัญหานักเรียน/นักศึกษาออกกลางคัน
5. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุทัยธานี ดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการแปลงนโยบายสู่แผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงาน มีการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน โดยผู้ตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
7. การบริหารงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดอุทัยธานี บรรลุเป้าหมายตามภารกิจ ผ่านกลไกการดำเนินงานของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี และคณะอนุกรรมการทั้ง 3 คณะ
8. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีทักษะด้านดิจิทัล มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินงานด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้

ส่วนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ปัญหาและอุปสรรค

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในลักษณะการจัดสรรเป็นรายโครงการ ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาตามบริบทของพื้นที่ได้ตรงจุด
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพียงบางส่วน และไม่ทราบกำหนดการโอนจัดสรรงบประมาณส่วนที่เหลือ ทำให้ไม่สามารถวางแผนการดำเนินกิจกรรมได้
3. ขอบเขตการดำเนินงานของบางโครงการ มีการกำหนดขอบเขตที่จำกัดจากหน่วยงานเจ้าของงบประมาณ ส่งผลทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้หลากหลาย เพื่อให้ผลลัพธ์ที่ตอบโจทย์การพัฒนา
4. โครงการที่ฝึกอบรมให้ความรู้ บางโครงการไม่มีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ก่อนกำหนดหลักสูตรการอบรม ทำให้ไม่สามารถตอบโจทย์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้
5. การกำหนดตัวชี้วัดโครงการโดยไม่มีการอ้างอิงข้อมูลสถิติและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ส่งผลทำให้มีความเสี่ยงในการบรรลุตัวชี้วัดโครงการ
6. การดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน บางภารกิจจำเป็นต้องใช้งบประมาณ แต่ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานนั้นๆ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดสรรงบประมาณในส่วนของงบดำเนินงานของหน่วยงาน เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาและพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
2. ประธานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดสรรงบประมาณเป็นระยะๆ เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้ทันต่อการจัดกิจกรรม
3. หน่วยงานเจ้าของงบประมาณ ควรเปิดกว้างให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณในการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่โดยไม่จำกัดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และควรให้มีการเสนอโครงการก่อนปีงบประมาณนั้นๆ เช่น เสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณ ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
4. ก่อนการเสนอโครงการฝึกอบรม ควรสำรวจความต้องการที่จะพัฒนาของกลุ่มเป้าหมาย แล้วจึงนำผลที่ได้จากการสำรวจ มากำหนดหลักสูตรและกิจกรรม เพื่อตอบโจทย์ความต้องการอย่างแท้จริง
5. ผู้รับผิดชอบโครงการ ควรศึกษาและวิเคราะห์ สรุปผลข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและผลการดำเนินงานที่ผ่านมา แล้วจึงนำมากำหนดกิจกรรมและตัวชี้วัด

6. การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ควรติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2569 อย่างต่อเนื่องทุกรายไตรมาส และสรุปปัญหาอุปสรรคของการดำเนินโครงการ กรณีพบปัญหา ควรจัดประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขในกรณีที่โครงการไม่สามารถดำเนินงานได้

7. สำหรับภารกิจงานที่ไม่มีงบประมาณสนับสนุน ให้ดำเนินการขอรับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานจังหวัดอุทัยธานี องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี เป็นต้น

8. ศึกษาและวิเคราะห์ ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาตรฐานขั้นสูงทุกตัวชี้วัด

9. ศึกษาและวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อวางแผนพัฒนาปรับปรุงประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ที่ ๓๕ /๒๕๖๗

เรื่อง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา ๙ (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด และพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็น หรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง นั้น

เพื่อติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ประกอบด้วย ดังนี้

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๔. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๘. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๑. นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นายเกรียงไกร เกิดคำ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. จัดทำเครื่องมือและปฏิทินการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้ครอบคลุม ชัดเจน และสะดวกต่อการกำกับติดตาม

๒. กำกับ ติดตาม เร่งรัด และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ให้มีการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ในแผนงานโครงการ

๓. กำกับ ติดตามการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของโครงการและกิจกรรมภายใต้แผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ทุกรายได้มาตามปฏิทินการติดตาม เสนอผู้บริหารและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

๔. รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินผลความสำเร็จของโครงการและแผนงาน พิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการทบทวน ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงโครงการและแผนงาน

๕. รวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี เผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสายไหม นันทศรี)
ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสายไหม นันทศรี

ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

นางบุญฤดา ชววงศ์ศรี

รองศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะทำงาน

1. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายชื่อตามคำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี ที่ 35/2567 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2567
2. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี

คณะจัดทำรูปเล่ม

นางสาวจตุพร บรรดาล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวจามจุรี ฉลาดแย้ม

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นายเกรียงไกร เกิดคำ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

บรรณาธิการ เรียบเรียง ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวประไพพรรณ ชำนาญชัด นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



<https://cutt.ly/Jr9dWTML>

เอกสารลำดับที่ 7/2568